A stylized blue feather graphic pointing downwards and to the right, with a curved underline.

Almaty Management University  
бакалавриат студенттері,  
магистранттары  
мен докторанттарының  
Бірінші Коллоквиумының  
материалдар жинағы

**29 мамыр 2018 жыл**

*Undergraduate and Graduate Colloquium*

Proceedings  
of the 1<sup>st</sup> Colloquium  
of undergraduate  
and graduate students  
of Almaty Management  
University

**May 29, 2018**

Almaty Management University  
бакалавриат студенттері,  
магистранттары  
мен докторанттарының  
Бірінші Коллоквиумының  
материалдар жинағы

29 мамыр 2018 жыл

---

Proceedings  
of the 1<sup>st</sup> Colloquium  
of undergraduate  
and graduate students  
of Almaty Management  
University

May 29, 2018

Алматы, 2018

УДК 378  
ББК 74.58  
А39

Редакционная коллегия

**Председатель:**

*Курганбаева Гульмира Аманжоловна* — Ректор

**Члены:**

*Абешев Куаныш Шурабатырович*

Декан Школы инженерного менеджмента, PhD;

*Аукен Вильмур Муратбекұлы*

Директор управления по магистерским и докторским программам, доктор экономических наук, PhD;

*Бакибаев Тимур Ибрайханович*

Доцент-исследователь школы инженерного менеджмента, PhD;

*Гуревич Леонид Яковлевич*

профессор кафедры «Деловое администрирование», доктор исторических наук;

*Ердаuletova Фарида Казизовна*

Заведующая кафедрой «Финансы, учет и аудит», кандидат экономических наук, доцент;

*Ибжарова Шолпан Айдаралиевна*

Доцент-исследователь кафедры «Общеобразовательные дисциплины», кандидат философских наук;

*Каль Кристиан*

Проректор по исследованиям и международному развитию, PhD;

*Колушпаева Анар Тойганбаевна*

Профессор-исследователь кафедры «Общеобразовательные дисциплины», доктор технических наук;

*Курмангужин Рустем Салимович*

Доцент-исследователь кафедры «Государственная и общественная политика и право», кандидат исторических наук;

*Леонтьева Ирина Анатольевна*

Преподаватель кафедры «Деловое администрирование», Mphil;

*Маралбаева Шолпан Мадиевна*

Старший преподаватель кафедры: «Менеджмент и маркетинг»;

*Мархаева Баянсулу Ахилбековна*

Профессор-исследователь кафедры «Финансы, учет и аудит», доктор экономических наук;

*Саари Даниал Борисович*

Старший преподаватель кафедры «Государственная и общественная политика и право»;

*Сапаргалиев Данияр Булатович*

Директор Центра научных исследований, PhD;

*Тайкулакова Гульнура Сериковна*

Заведующая кафедрой «Экономика и сервис», кандидат экономических наук, доцент;

*Тютюнникова Марина Владимировна*

доцент кафедры «Экономика и сервис», кандидат экономических наук;

*Шалбаева Шолпан Есламбековна*

доцент кафедры «Менеджмент и маркетинг», кандидат экономических наук.

**А39** **Almaty Management University бакалавриат студенттері, магистранттары мен докторанттарының Бірінші Коллоквиумының материалдар жинағы. 29 мамыр 2018 жыл. — Алматы: Алматы Менеджмент Университет, 2018. — 126 с.**

**ISBN 978-601-7053-71-0**

Настоящий сборник предназначен для студентов, магистрантов, докторантов, руководителей среднего и высшего звена, а также исследователей. Все статьи прошли проверку в системе StrikePlagiarism.com (с высокой уникальностью текста).

**УДК 378  
ББК 74.58**

**ISBN 978-601-7053-71-0**

© Алматы Менеджмент Университет, 2018

Аутсорсинг, как инструмент конкурентного преимущества компании .....	109
<i>Батайкина Н.С.</i>	
Ретроспективный анализ динамики цен на нефть: причины турбулентности для сырьевых стран.....	115
<i>Баядилова Л.Т.</i>	
Оценка эффективности менеджмента компании (на примере ТОО «Тотал Сервис»).....	121
<i>Бекбосын Ш.Е.</i>	
Управление стоимостью проекта в организации, в банковской сфере, на примере АО «Казкоммерцбанк» .....	126
<i>Бекпаева Ж.А.</i>	
Типы лидерства и его влияние на эффективность персонала на примере компании «ТОО INTERLOG MULTIMODAL» .....	130
<i>Бимов Д.О.</i>	
Анализ трендов рынка фармацевтических препаратов в РК в 2017 году .....	137
<i>Гонова Л.Л.</i>	
Совершенствование системы менеджмента компании на примере АО «Энергоинформ» .....	144
<i>Дуйсенов Н.Е.</i>	
Современные методологии стратегического менеджмента, разработки стратегии и стратегического управления .....	150
<i>Дусалиев К.Т.</i>	
Управление финансовыми результатами и использование прибыли на примере бизнес-проекта по перевозке сжиженного нефтяного газа .....	157
<i>Жондельбаева С.А., Ауэзов Ж.Ж.</i>	
Подходы к отбору и подбору торгового персонала .....	162
<i>Жумадуллаева Г.М.</i>	
Образование как показатель конкурентоспособности .....	166
<i>Иманбаева А.Б.</i>	
Стратегия развития компании ее отражение в финансовых показателях на примере АО «НАК “Казатомпром”» .....	169
<i>Казешев Е.А.</i>	
Модели управления качеством услуг .....	173
<i>Камзин Е.А.</i>	
Системные риски финансовой системы Казахстана и пути их преодоления .....	177
<i>Каршалова Л.М.</i>	
Исследование теоретических аспектов управления конкурентоспособностью .....	184
<i>Кеппель М.В.</i>	
Перспективы развития транспортной инфраструктуры Республики Казахстан .....	188
<i>Керей А.А., Амирова Г.Т.</i>	
Проблематика позиционирования товара на фармацевтическом рынке Казахстана на основе образа жизни потребителя .....	192
<i>Ким В.В.</i>	

# Образование как показатель конкурентоспособности

Айгерим Багдатовна Иманбаева

Алматы Менеджмент Университет, г. Алматы, Республика Казахстан  
Aigerima\_2689@mail.ru

**Резюме.** В условиях нарастающей глобализации конкурентоспособность является фактором успешного и устойчивого развития любой страны. В этом аспекте возрастает роль социальной сферы в решении задач экономического развития государства. Модернизация социально-экономических секторов — образования, культуры, здравоохранения и науки — продиктована интеграцией Казахстана в мировое экономическое пространство. В статье рассматривается важнейший фактор устойчивого развития экономики и источник развития конкурентоспособности страны — образование — с позиции оценки Всемирного экономического форума.

**Ключевые слова:** конкурентоспособность, образование, методика оценки конкурентоспособности.

В Программе развития образования в Республике Казахстан заложен качественно новый подход к образованию. «Новое национальное видение: к 2020 году Казахстан — образованная страна, умная экономика и высококвалифицированная рабочая сила. Развитие образования должно стать платформой, на которую будет опираться будущее экономическое, политическое и социально-культурное процветание страны» [1].

Последние годы сфера образования Казахстана испытывает радикальные изменения, реформы затрагивают как академические, так и финансово-экономические компоненты системы.

Тенденции мировой практики демонстрируют качественное и структурное обновление экономики вследствие модернизации и создания высококачественной системы образования. В то же время эффективность социальной сферы, в том числе и системы образования, и ее качественный уровень зависят от финансового обеспечения. Без достаточных финансовых вливаний в развитие образования и науки не представляется возможным достичь высоких стандартов образования, которые, в свою очередь, являются фактором развития конкурентоспособности экономики.

Всемирный экономический форум (ВЭФ) совместно с исследовательскими институтами-партнерами ежегодно, начиная с 2004 года, проводит глобальное исследование социально-экономических процессов различных стран мира. Конечным результатом проведенного исследования является детерминирование конкурентоспособности страновых экономик и присвоение рейтинга на основе двух индексов: глобальной конкурентоспособности и конкурентоспособности бизнеса.

На сегодняшний день ежегодно публикуемый ВЭФ рейтинг конкурентоспособности завоевал мировое признание международных рейтингов и представляет собой общепризнанный эффективный инструмент внешней независимой и объективной оценки всестороннего развития государства.

Казахстан участвует в рейтинге конкурентоспособности с 2006 года. Участие страны в рейтинге конкурентоспособности расширяет возможности улучшения экономического развития, стимулирует улучшение макроэкономических показателей, снижение уровня препятствий на пути экономического прогресса и сокращение разрыва между странами ОЭСР и Казахстаном.

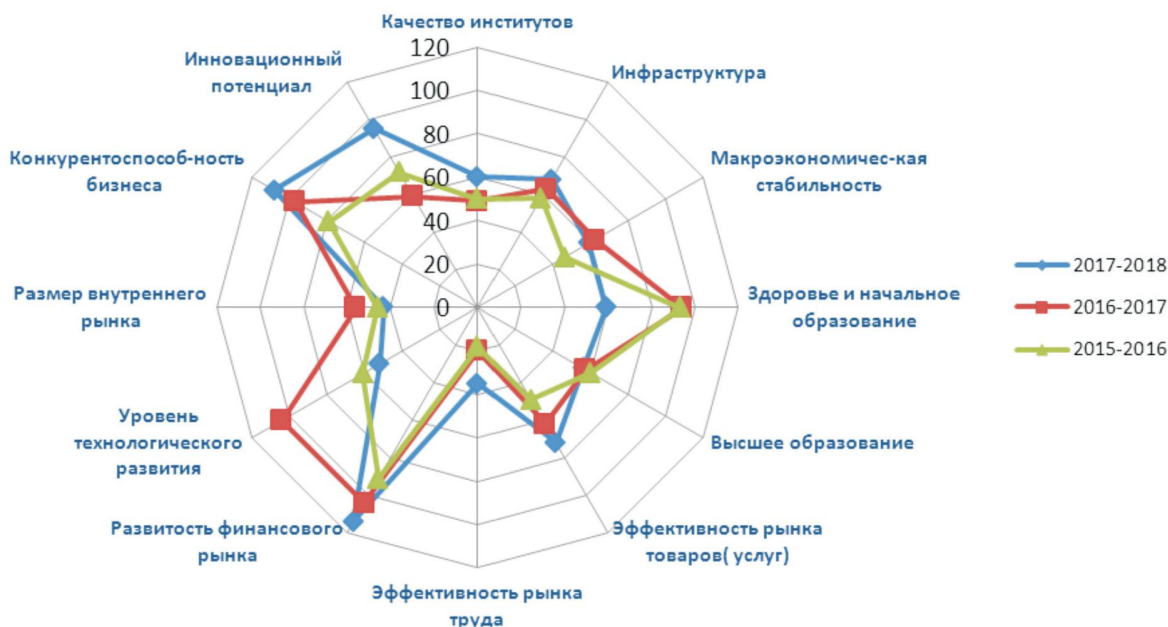
Эффект положительного влияния результатов исследования заключается в использовании представленных в отчете сравнительных с другими странами данными, анализ которых информирует пользователей о достигнутых результатах, указывает на проблемные индикаторы и сигнализирует о наличии рисков в той или иной исследованной группе показателей.

Методика рейтинговой оценки построена на многофакторном исследовании 114 разноплановых показателей и факторов, оказывающих влияние на экономическое, политическое и социальное развитие государства.

Источники информации для анализа представляют собой совокупность общедоступ-

ных статистических, экономических показателей и данные глобального опроса представителей бизнес-структур. Охваченные показатели в итоге объединяются в укрупненные 12 групп показателей.

Динамика показателей Казахстана по всем 12 индикаторам за последние три года представлена на рисунке.



**Рисунок 1.** Индекс конкурентоспособности Республики Казахстан по данным отчета ВЭФ за 2016–2018 годы

*Примечание: источник [2]*

Обхват в количественном выражении (стран) изменяется ежегодно в пределах 135–150. Так, в 2017 году Казахстан (см. табл.) в рейтинге глобальной конкурентоспособности, представленном ВЭФ, занял 57-е место среди 137 стран. Показатель индекса конкурентоспособности РК снизился относительно 2016 года (тогда Казахстан занимал 53-е место) с 4,41 до 4,35.

**Таблица 1.** Показатели рейтинга Казахстана и индикатора «высшее образование и профессиональная подготовка» согласно отчетам ВЭФ за период 2013–2018 гг.

Период	Охват стран	Рейтинг	Рейтинг индикатора «высшее образование и профессиональная подготовка»
2013–2014	148	50	54
2014–2015	144	50	62
2015–2016	140	42	60
2016–2017	138	53	57
2017–2018	137	57	56

*Примечание: источник [3]*

Как свидетельствуют данные диаграммы и таблицы, показатели индикаторов Казахстана, в том числе и данные по сфере образования, в среднем статичны и занимают диапазон ниже среднего значения. Если сопоставить динамику последних лет с оценкой более раннего периода — 2010, 2011 годы, когда рейтинг конкурентоспособности состав-

лял 67-е и 72-е места соответственно, — то, конечно, положительные изменения с разрывом в 20 пунктов довольно существенные, но стоит подчеркнуть, что гораздо более значителен разрыв со странами-лидерами.

В развитии любого государства приоритетными и стратегическими направлениями всегда были и остаются социальные сферы: услуги в сфере медицины, образования и науки. Участие государства в развитии науки и образования и степень внимания к данным отраслям измеряется объемами инвестиций в образование в структуре республиканского бюджета. Расходы на образование представляют собой интегральный показатель социального развития.

Анализ республиканского бюджета в части объемов, выделяемых на образование, в частности на высшее и послевузовское, демонстрирует невысокие значения. Так, если в целом расходы на образование составляют 3,7 % ВВП, то на долю высшего образования приходится лишь 0,4 % [4]. Для сравнения, например, бюджет России по направлению «Образование» составляет последние два года 3,5 % ВВП, что демонстрирует снижение на 0,7 единицы относительно докризисного периода 2013–2014 годов, когда расходы на образование составляли 4,2 % ВВП, т. е. инфляционная составляющая оказывает заметное негативное влияние. Здесь также важно отметить, что расходы экономически развитых стран мира на образование находятся в пределах 6–8 % ВВП.

Таким образом, Казахстану есть куда стремиться с целью улучшения социально-экономических процессов в стране, есть на какие страны ориентироваться и перенимать опыт. Повышение эффективности образования и, соответственно, увеличение перспектив повышения научно-технических и инновационных достижений является залогом будущего экономического роста и процветания государства. Поэтому перспективы развития экономики находятся в прямой зависимости от темпов системной и структурной трансформации системы образования.

## Список литературы

1. Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2011–2020 годы. — Астана, 2010.
2. Официальный сайт Всемирного экономического форума: [www.weforum.org](http://www.weforum.org).
3. Официальный сайт Министерства финансов Республики Казахстан: [www.minfin.gov.kz](http://www.minfin.gov.kz).
4. Информационно-аналитический портал: [www.respublika-kaz.info/news/finance/](http://www.respublika-kaz.info/news/finance/).