



International conference

in the framework of the 25th anniversary of
International Academy of Business

Халықаралық конференция

Халықаралық Бизнес Академиясының
25 жылдығына арналған

Международная конференция,

посвященная 25-летию
Международной Академии Бизнеса

ENTREPRENEURSHIP AND BUSINESS EDUCATION IN EMERGING WORLD

ДАМУШЫ ӘЛЕМДЕГІ КӘСІПКЕРЛІК ЖӘНЕ БИЗНЕС БІЛІМ БЕРУ

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЕ В РАЗВИВАЮЩЕМСЯ МИРЕ

Collection of articles

Мақалалар жинағы

Сборник статей

Almaty, October 31 - November 1, 2013

Алматы, 2013 жылдың 31 қазан - 01 қарашасы

Алматы, 31 октября - 01 ноября 2013 года

Об аналитической лаборатории на основе системы хранения данных (DAS) в бизнес школах

Как известно, предприятие в рыночной среде постоянно решает задачи минимизации издержек или максимизации прибыли. Для этого предприятия в частности прогнозируют экономическое поведение рынка и самого предприятия. Таким образом, для предприятия возникает необходимость в регулярном поиске, сборе, обработке информации, а также его хранения. С другой стороны учитывая сложность и трудоемкость обработки и сбора данных можно предположить, что в пределах этого приведет к росту потребности в современных методах управления информацией. Следует отметить также, что информация становится экономическим параметром конкурентоспособности предприятия. В связи с этим, можно предполагать, что управление информацией на предприятии является одним из перспективных подходов к решению задач минимизации издержек или задач максимизации прибыли.

Как известно, управления информацией включает в себя поиск, выбор, сбор, а также обработку и передачу информации. А также можно включить в этот ряд анализ и создание новой информации. Для определения своего поведения на рынке предприятия широко практикует использования информационных систем и телекоммуникации.

Следует отметить, что сейчас существует множество IT компаний предлагающие системы управления информацией с полным сопровождением программного и аппаратного обеспечения (около 50 различных производителей систем управления информацией, такие как CONNECT™,SQL*BARCODE™, State Of The Data Center 2010 и др.). Такие компании уже сейчас выходят с предложениями не только для крупных промышленных и производящих предприятий, но и средние и малые предприятия, представлявшие на рынке товары и услуги. Для таких предприятий современным решением управления информации могут служить технологии облачных вычислений и виртуальные частные сети (VPN, архитектура MPLS).

Однако постоянное обслуживание таких систем для предприятия, может быть недопустимой в силу экономических или управленических причин. Тогда для таких фирм удачным решением могли бы быть аналитические лаборатории при высших учебных заведениях, где хранятся, обрабатываются и сортируются различные дан-

ные, суммируются результаты исследований, проводятся экспертные оценки выводов, проходят апробацию. Такие лаборатории не только сосредотачивают в себе необходимую информацию для предприятий, но и, взаимодействуя с предприятиями, внедряют апробированные результаты исследований, проводят верификацию информации. При этом оценивая и уменьшая экономические риски от внедрения. Также предполагается что, лаборатория, функционируя на базе высшего учебного заведения и взаимодействуя с предприятием, имеет возможность постоянной проверки достоверности, полноты, обрабатываемой информации. Таким образом, предприятия обеспечивает себя результатами манипуляции информацией (статистический анализ, экспертные заключения, результаты исследований) для принятия решений и планирования поведения на рынке.

Аналитические лаборатории при учебном заведении могут создаваться по аналогии с корпоративными аналитическими лабораториями. Однако предполагается, что такие лаборатории будут отличаться от корпоративных аналитических лабораторий.

Корпоративные аналитические лаборатории используют автоматизированные системы управления. Примерами автоматизированных систем управления могут быть системы EMC [1], SQL*LIMS и др. SQL*LIMS система разработанная отделением фирмы PE Informatics. SQL*LIMS разработана на основе соглашение с корпорацией ORACLE, которая занимается производством программных продуктов для создания баз данных, используемых на различных компьютерных системах. Этот инструментарий является основой для создания любых баз данных, работающих на промышленных предприятиях. Он обеспечивает SQL*LIMS необходимую гибкость и позволяет настроить систему на ту работу и те потоки данных, которые существуют в лаборатории. Такая настройка не требует знания программирования и может производиться сотрудниками лаборатории простым введением определенных параметров, что создает возможность настраивать систему в процессе ее эксплуатации. Однако на данный момент времени внедрение и эксплуатация автоматизированных систем управления информацией остается дорогим проектом. В связи с этим такие лаборатории могут осуществлять

обработку информации на основе систем хранения данных(DAS).Мы не будем в данной статье описывать архитектуру устройств системы и технологию RAID-массивов. Так, как данная архитектура широко известно, и не является новым [1,С.29-47]. Следует, отметит, что причиной выбора DAS системы является то, что установка и поддержка системы обладает крайне низкой стоимостью.

Мы предполагаем, что аналитические лаборатории при учебном заведении могут иметь постоянный доступ к научной, научно-технической информации, а также к экспертам, что дает ряд преимуществ в создании, оценке и сборе бизнес-аналитики (Business Intelligence) для средних и малых предприятий. Так как конечный продукт лаборатории, по нашему предположению, это аналитика (результаты исследования, отчеты прогнозные выводы и т.п.). Очевидно, что такие лаборатории будут успешно действовать при бизнес-школах. Также отличает то, что данные лаборатории могут развивать технологию извлечения знаний из информационных ресурсов самого предприятия. Мы также предполагаем, что лаборатория при

бизнес-школе может сопровождать проекты. Обеспечивать поиск и сбор информации для планирования бизнеса, бюджетов и прогнозирование внешних и внутренних условий бизнес процесса. Обучение технологиям доступа, хранение и интеграция информации. Сбор, структурирование и интеграция экспертной информации. А также обучение технологии хранения данных для самих предприятий.

Следует отметить, что некоторые исследования аналитической лаборатории будут основаны на междисциплинарном, системном подходе. Это в свою очередь требует фундаментальных исследований, что повышает научно-исследовательскую деятельность сотрудников и студентов. С другой стороны, технологий управления информацией, используемые в лаборатории, стимулируют внедрение новых подходов в информационных технологиях в процесс обработки, хранения и обучения, что обеспечивает непрерывное взаимодействие практики и вуза. Таким образом, вуз становится исследовательским институтом для предприятий.

Литература:

1. Кривцов А., Алиев А. и др. От хранения данных к управлению информацией. ЕМС. - СПб.: Издательство Питер. 2010.- С.29-47.
2. Рамазанов Е.Т. Об аналитических лабораториях по управлению информацией// 2-ая Международная научно-практическая конференция «Повышение качества IT- образования: на пути к информационному обществу». Сборник научных статей. - Алматы, 2011.- С.79-82.
3. Рамазанов Е.Т. Аналитическая лаборатория на основе DAS технологий // Научный журнал «Поиск» , 2012. С.96-102.