

УО «Алматы Менеджмент Университет»



ALMA
ALMATY MANAGEMENT
UNIVERSITY

i-START

**«Инновационное предпринимательство:
перезагрузка 3.0»**

**Сборник материалов
ежегодной научно-практической
конференции студентов и магистрантов
14 апреля 2017**

Алматы, 2017

УО «Алматы Менеджмент Университет»

i-START

«Инновационное предпринимательство: перезагрузка 3.0»

**Сборник материалов ежегодной научно-практической конференции
студентов и магистрантов
14 апреля 2017**

Алматы, 2017

42	Мукеев Султан Айдынулы <i>Экономический пояс Шелкового Пути: риски для государств Центральной Азии</i>	433
	Немцова А.	
43	<i>Новые проекты в Caspian University, взгляд на новые модели обучения: проблемы и перспективы</i>	435
44	Нургалиева Айгерим Муратовна <i>Инструменты PR в формировании имиджа организации</i>	437
45	Олжабаев Дастан Ерикович <i>Особенности PR-технологий в коммерческой сфере</i>	439
46	Orazbekov Khantemir Zhasulanuly <i>One way and one belt</i>	441
47	Оспанов Аят <i>Уголовная ответственность за взяточничество: вопросы квалификации и наказания</i>	443
48	Розуева Мадина Бахтияровна <i>Взаимосвязь между ростом миграции и экономической активности города Алматы</i>	445
49	Рысбекова Айымбиби Тореханқызы <i>Потенциальные угрозы региональной стабильности Казахстана</i>	447
50	Сәкен Гүлгүл Самиғоллақызы <i>Современное состояние трубопроводной инфраструктуры Республики Казахстан</i>	449
51	Самбет Алишер Қайсарұлы <i>Ответственность – основополагающая категория договорных отношений</i>	452
52	Сулейменова Сауле Серикбайқызы <i>Воздействие PR на имидж страховой компании</i>	455
53	Таиров Амирлан Ерланович <i>Факторы, влияющие на подростковую преступность в Алматы</i>	457
54	Татишева Малика Бауржановна <i>Денежная система Республики Казахстан</i>	459
55	Токушева Алима Канатовна <i>Гражданско-правовой договор в механизме регулирования товарно-денежных отношений</i>	461
56	Тубыш Нариман Казизович <i>Сертификация как механизм улучшения качества продукции</i>	463
57	Турдиева Зухра Курвановна <i>Правовой режим имущества супругов</i>	465
58	Утембаева Алтынай Акимбайқызы <i>Организация и проведение выставок и ярмарок в деятельности по связям с общественностью в производственных структурах</i>	467
59	Фролова Марина Олеговна <i>Совершенствование механизмов корпоративной деятельности и управления холдингами в Казахстане</i>	469
60	Khissameddinov Eldar Timurovich <i>The nature and specificity of contemporary integration processes in the world</i>	471
61	Холоша Наталья Игоревна <i>SMM в деятельности связей с общественностью</i>	473
62	Черепанова Екатерина Владимировна, Шустова Дарья Андреевна <i>Факторы, влияющие на радикализацию и экстремизацию в Казахстане</i>	475

НОВЫЕ ПРОЕКТЫ В CASPIANUNIVERSITY, ВЗГЛЯД НА НОВЫЕ МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Немцова А.

*Алматы Менеджмент Университет, «Связь с общественностью», 4-курс, г. Алматы
Научный руководитель: Отарбаева Б.З., д. полит.н., доцент*

В странах, где экономика ушла вперед, обязательно коррелируются университет, бизнес и государство, где эти составляющие участвуют в процессе развития страны на равных. Хочу подчеркнуть, что именно на равных, как партнеры: бизнес дает задание науке, наука это исполняет, государство заинтересовано, чтобы это продвигалось. Это модель «Тройной спирали» Генри Ицковица. И она очень актуальна для нашего государства.

В итоге, университет «жить» только за счет поступления денежных средств от студентов не может. Элементарно, эти средства идут тут же на покрытие наших ежемесячных затрат: коммунальные услуги, заработная плата преподавателей, сотрудников. А если смотреть глобально, то без развития науки внутри университета, нет развития и вовсе.

Проблема того, что средний возраст доктора наук по статистическим данным составляет 68-69 лет, проблема не только Казахстана, это проблема мировая. Но у нас проблема усугубилась еще за счет того, что наука Казахстана, как и всего «лагеря» бывшего Союза, развивалась по своей схеме. Чтобы человек, желающий заниматься наукой, мог это делать, было необходимо поступить в аспирантуру, защитить кандидатскую, после он должен был защитить докторскую. Многие доктора наук, которые прошли все эти ступени уже воспитывали своих учеников. В 2010 году произошли изменения в законодательстве, и было принято решение со старой системой «попрощаться». И уже 7 лет, как наша страна присоединилась к Европейской культурной Конвенции и Болонскому процессу и теперь мы обучаемся по системам общемировым. Для поступивших на докторантуру (PhD), ведется обучение, когда будущие доктора наук посещают занятия и только после защищают докторскую диссертацию. Такая система еще не до конца адаптирована у нас в Казахстане. Но она должна привести науку к развитию: когда наука, это не только теория, но и ее практическое применение в области новейших технологий.

Проект «CaspianDreamTeam» был создан в 2015 год. По программе предоставляется бесплатное обучение по трехязычной (казахский, русский, английский) специальной программе юриспруденции в ВШП «Әділет». Целью проекта «CaspianDreamTeam» является поддержка и стимулирование студентов к получению качественного высшего образования.

Студенты проекта знают, что такое бесплатное обучение, поскольку по условиям договора на оказание образовательных услуг уровень оценок по предметам должен быть не менее "А-" (90 баллов) – это стимулирует их отлично проявлять себя на сессии. «CaspianDreamTeam» - бакалаврская программа в сфере гражданского права, у которой есть ряд значимых отличий от стандартных образовательных программ.

Сегодня особо ценятся стратегическая компетентность, умение отбросить в сторону все привычное и воспринять новое, что требует от студента не только наличие высокого интеллекта, но и широкого кругозора. Поэтому особое внимание уделено качеству преподавания. Дисциплины ведут ведущие ученые в области юриспруденции нашей страны.

Поэтому образование студентов направлено и на их приобщение к активной научно-исследовательской деятельности. Студенты выступают с докладами в студенческих научно-практических конференциях, дебатах, круглых столах.

Таким образом, образование студентов по проекту «CaspianDreamTeam» в CaspianUniversity направлено на воспитание гражданской ответственности, долга, объединяет в единое целое, усиливает образовательные компоненты и программы помощи сообществу и обеспечивает организацию проектной деятельности, направленной на осуществление участия в жизни общества. Более того, упор будет уделяться на самостоятельную работу студентов. Студенты проекта усиленно изучают казахский и английский языки.

Идея создания принадлежит руководству ВУЗа. Повлияли следующие факты. Ежегодно в стране выпускаются 18-20 тысяч бакалавров в области юриспруденции, а такое количество специалистов значительно больше запросов рынка. Тем не менее, юридические компании отмечают, что среди этого количества молодых юристов, квалифицированных специалистов недостаточно. Юридические должности входят в пятерку самых востребованных вакансий, предлагаемых работодателями, что является парадоксом при таком количестве дипломированных специалистов.

Очевидно, что рынку необходима инициатива, которая устранил все проблемы с молодыми специалистами в области права. Несмотря на большое количество дипломированных специалистов найти по-настоящему стоящего, достаточно сложная задача. Для решения данной проблемы, CaspianUniversity предложил социально-образовательный проект «CaspianDreamTeam». Мы хотим провести максимально прозрачный отбор, поэтому за выбор 25 лучших абитуриентов отвечает специальная независимая комиссия, которая собрана из профессионалов в сфере права, не являющимися сотрудниками CaspianUniversity. Помимо этого, в состав комиссии входит психолог, для того чтобы оценить возможности молодых людей к большим умственным нагрузкам, ведь они будут обучаться по усиленной программе.

Эта программа позволяет отобрать лучших абитуриентов, которым по силам пройти достаточно сложную и трудоемкую программу обучения. Это выгодно как рынку, так и будущим специалистам. Рынок получит квалифицированных специалистов готовых работать на полную мощность с первого дня.

Мы привыкли воспринимать университет только как образовательное учреждение. Следующий этап развития отечественных университетов – это научно-исследовательская работа. На примере европейских и американских ВУЗов мы не увидим ВУЗы, которые продолжают действовать за счет государственных грантов, их финансовое благополучие строится на научных разработках для больших компаний.

Если говорить о нашем университете, то мы выбрали модель исследовательского университета в 2014 году и постепенно ее развиваем. В структуре наших доходов уже определяется часть от консалтинга. Мы консультируем ряд предприятий и делаем разработки, которые финансируют эти предприятия. И это большой шаг – взаимодействие наших предприятий и образовательных структур. Предприятиям такое взаимодействие интересно, мы наблюдаем необходимость научных разработок в сфере производства, и необходимость консалтинга в процессе ведения и развития бизнеса. На базе Каспийского действуют CaspianBusinessSchool, которая проводит не только обучение руководителей, но и проводит диагностику бизнеса. Научно-исследовательский институт Частного права при Каспийском университете вообще собрал весь цвет цивилистики, и, конечно, институт пользуется спросом среди предпринимателей в сфере консалтинговых услуг.

Здесь можно развить большую тему взаимодействия трех институтов: образование, бизнес и власть. На примере Запада и Америки, мы видим, что стремление к сотрудничеству трех структур, позволяет создавать инновации. И этот процесс, в конечном итоге, ведет экономику страны к развитию.

Будущее не за тем, чтобы получать степени, а за тем, чтобы развивать технологии.

Не соглашусь, что сейчас молодежь - это только про «выдачу дипломов». Такая категория есть, но это уже про второе высшее образование и магистратуру... чиновники, сотрудники некоторых компаний, которым диплом необходим для продвижения по карьерной лестнице. Еще есть вопрос ментальности: мы хотим, чтобы наши дети были лучше, чем мы и жили лучшей жизнью. Возможно, по этой причине, родители прилагают максимум усилий, чтобы дать своему ребенку высшее образование. И может с этим связано, что постсоветское пространство по своему составу имеет очень высокий процент лиц, получивших высшее образование. В Европе такого нет. Там люди получают средне-специальное образование и работают, голову себе не забивают. Плохо это или хорошо – это другой вопрос. Но чем больше людей стремится к образованию – тем лучше для страны. Это повышает уровень жизни, люди становятся интересными друг другу в общении. Но, получить образование не значит стать человеком культурным. Высокообразованный человек может и не иметь культуры.

Конечно, стоимость образования зависит от специальности. Есть специальности, которые требуют наличие определенной инфраструктуры, есть специальности, которые не требуют никаких лабораторий, механизмов и т.д. Поэтому сложно сказать определенную стоимость образования. Но она должна быть такая, чтобы университет мог нанять высокопрофессиональных преподавателей, для того, чтобы они могли поделиться своими знаниями. Пока преподаватели ВУЗа не будут получать достойную зарплату, студент не будет получать достойную передачу знаний – это и есть основной критерий. Есть университеты, которые демпингуют по ценам, чтобы привлечь больше абитуриентов. Но это непременно отражается на качестве диплома.

Тот факт, что потенциал образовательной миграции слабо развит в нашей стране, на лицо. В первую очередь это связано с качеством и престижностью диплома. Имея диплом ведущего западного университета, найти высокооплачиваемую работу будет легче, все это понимают. Но у одних есть возможность получить такое образование, у других такой возможности нет. Но у нас есть успешная, на мой взгляд, государственная программа «Болашак». Хорошо, что у казахстанских студентов есть возможность получить достойное образование за рубежом. Эта программа создана с долгосрочной перспективой. Все, кто возвращается в Казахстан программе «Болашак», еще реализуют себя, что поспособствует развитию нашей страны. Но я знаю, что дать такое же образование мы можем и здесь, это в наших силах.

На сегодняшний день кто-то ругает, кто-то молчит на тему полиязычности в образовании. Особенно национальные патриоты говорят, что это искореняет родной язык. Но сейчас министерство внедряет трёхязычную систему образования везде. С одной стороны, это правильно, потому что новые знания к нам приходят из-за рубежа. И чем быстрее мы ими овладеем, тем лучше для нас.

Материал собран на основании собственных наблюдений и бесед с руководством, преподавателями Каспийского Университета