

ИСТОРИЯ. ПОЛИТОЛОГИЯ. СОЦИОЛОГИЯ

| | |
|---|----|
| МАЖИНБЕКОВ С.А. Түркі тілдес мемлекеттер ынтымақтастығы кенесі шеңберіндегі саяси ынтымақтастық мәселелері | 68 |
| БАЙДИБЕКОВА Л.А. Француз геосаяси мектебінің негізгі бағыттары және өкілдері | 72 |
| ТУРЕКУЛОВА Ж. Е. Проблемы общественно – политического и культурного развития Египта в период правления Исмаил-Паши | 75 |
| К.А. БАЙТУРЕЕВА О национальной политике и процессах формирования полиэтнического общества в Казахстане | 82 |

ЭКОНОМИКА

| | |
|--|-----|
| Н.Б.СЫЗДЫҚБАЕВА Кәсіпорынның инвестициялық тартымдылығын жетілдіру | 89 |
| Э.Ө. ӨМІРСЕРІК Государственное регулирование доходов как фактор формирования уровня жизни | 94 |
| А.М. ҚАСЫМОВА Қазақстанның туризм саласына шетелдік тәжірбиені енгізу тиімділігі | 100 |
| КЕРЕЕВА А.Р. Пути стабилизации и повышения эффективности свеклосахарного комплекса в условиях рыночной экономики | 104 |
| РАЕВА М.К. Проблемы низкой конкурентоспособности предприятий | 108 |
| АБДИЛДИНОВА М.Н. Экономиканың нақты өндірісінің даму жағдайы мен жетілдіру жолдары | 113 |
| АСАНОВА Ж.А. Организационные формы взаимоотношений между сельхозтоваропроизводителями и кооперативными структурами | 117 |
| АДАМОВ А.А. Қазақстандағы интеллектуалдық меншікті бағалаудың өзекті мәселелері және оларды жетілдіру жолдары | 121 |
| БАБАШ Д.Б. Қазақстан Республикасындағы коммерциялық банктердің қазіргі жағдайы мен оның даму перспективасы | 126 |
| Ж. ТАСКИНБАЙҚЫЗЫ Ресурсосбережение как стратегическая задача развития нефтегазодобывающей промышленности Республики Казахстан | 130 |
| KALDIYAROV D., SULEYMENOV A. Contemporary condition of bank system in the Republic of Kazakhstan | 136 |
| САБЕНОВА Б.Н., МАШИРОВА Т.Н., ИБРАИМКУЛОВ К.К. Қазақстанның еңбек нарығындағы жұмыссыздық деңгейін талдау | 139 |
| БЕКЕТОВА К.Н. «Доступное жильё 2020»: реализация в Республике Казахстан | 143 |
| ҚАРҒАБАЕВА С.Т., ҚАРҒАБАЕВА Д.Т., Агроөнеркәсіп кешенінде инновациялық үрдістерді басқарудағы мәселелер | 147 |
| ТАСТАНДИЕВА Н.Б. Экономические проблемы общества в периоде развития | 150 |
| Д.А. ҚАЛДИЯРОВ, Ж.Е. ТҰРҒАМБЕКОВА Аймақтың әлеуметтік-экономикалық дамуындағы шағын және орта бизнестің рөлі | 154 |
| БЕКЕНОВА Г.Ы. Проблемы управления АПК РК | 160 |
| АХМЕТОВА К.И. Қазақстан Республикасының экономикалық кеңістігіндегі монополия және оны мемлекеттік реттеу | 164 |
| АХМЕТОВА К.И. Мемлекеттің сыртқы экономикалық іс-әрекетін реттеу және оның тиімділігі | 169 |

ПЕДАГОГИКА. МЕТОДИКА. ПСИХОЛОГИЯ

| | |
|--|------------|
| ҚАЖИАҚПАРОВА Ж.С. Ақпараттық білім беру ортасы білім сапасын арттыру факторы ретінде | 174 |
| ҚОНАҚБАЕВА У.Ж. Некоторые вопросы профессиональной компетентности педагога 12-летней профильной школы Республики Казахстан | 176 |
| ҚОНАҚБАЕВА Ұ.Ж., АБДУЛЛАЕВА Ш.С. Болашақ мұғалімдерді оқушыларды бейіндік оқытуға даярлау мазмұны | 180 |
| А.А. КАЛЫБЕКОВА, Э.Ж. АЯЗХАНОВА, Г.А. НУРУМБЕТОВА | 185 |
| Казахские просветители о роли природы в становлении личности человека | |
| ЖАНЫСОВА А.Б. Проектирование диагностирующей составляющей методической системы преподавания математики бакалаврам нематематической системы специальностей | 187 |
| ТОБАГАБЫЛОВА А.Ж. Болашақ мамандардың тұлғалық сапасын қалыптастырудағы педагогикалық пәндерді оқытудың инновациялық технологиялар | 191 |
| Е.А. СПИРИДОНОВ, Д.Н. САВИНСКИЙ Связь биоритмологических характеристик с показателями гибкости у спортсменов-новичков и лиц не занимающихся спортом | 195 |
| Е.А. СПИРИДОНОВ, Д.Н. САВИНСКИЙ Динамика изменений физических качеств относительно биоритмологических особенностей | 199 |
| Е.А. СПИРИДОНОВ Влияние положительного резонанса биологических ритмов на адаптацию, у лиц с хронотипом «Совы» | 203 |
| Е.А. СПИРИДОНОВ Координационные способности и связь с биоритмологическими характеристиками | 208 |
| АМИРГАЛИЕВА А.М., МАСЕНОВА А.А. Өзіндік жұмыстарды ұйымдастыру - жоғары оқу орнында студенттердің білімге қызығушылығын қалыптастыратын ерекше оқыту түрі | 211 |
| АСАНАЛИЕВ Р.М. Социологический портрет личности в условиях анонии Кыргызстана | 213 |
| АРКАБАЕВА З.Р. Личность и особенности ее формирования в педагогическом процессе | 219 |
| АРКАБАЕВА З.Р. Системное понимание сложности педагогического процесса - как научная проблема | 224 |
| КЕНТАЕВА Г.М. Роль образования в социализации молодежи Кыргызстана | 229 |
| А.А. СЫДЫКОВ, С.Ә. ҚАСЫМБЕКОВА Параметрден тәуелді екінші дәрежелі тенсіздіктерді зерттеп шешудің маңызды тұстары | 235 |
| А.А. СЫДЫКОВ, Б.Ж. МАЙБАЗАРОВА, А. АДИЛЬХАНОВА | 239 |
| Төртінші дәрежелі алгебралық тендеулердің кейбір түрлерін шешудің бір тәсілі | |
| ТЛЕКЕНОВА А.О.; БАЙМУЛДИНА Н.С. Информатикадан оқудан тыс жұмыстарда ақпараттық коммуникациялық технологияларды пайдалану үрдісі | 245 |
| САДЫКАНОВА М.К.; БАЙМУЛДИНА Н.С. Информатикадан сыныптан тыс жұмыстарды өткізу мәселелері | 248 |
| Т.Н. ФОМИНА, Г.Н. ТЕМИРЖАНОВА Материальная культура народов как фактор воспитания и развития учащихся на уроках творческих дисциплин | 252 |
| АЛЬЖАКСИНА Н.Е., АДИБАЕВА Д.Ж. Становление творческой личности в процессе формирования ассоциативно-образного мышления студентов технических специальностей | 258 |
| РИГИ Г. Особенности самооценки студентов-первокурсников, группы риска развития интернет-зависимости | 262 |
| САГАЛБАЕВА Д. С. Теоретические основы изучения межличностного восприятия в юношеском возрасте | 268 |

| | |
|---|------------|
| Ж. САЙРАН Қытай жеріндегі қазақтардың балаларға музыка оқулықтарына талдау | 272 |
| М.А. ЖОЛМАҒАНБЕТОВА, М.М. МАТАЕВ Модульдік оқыту бағдарламасы арқылы тіршілік қауіпсіздігі курсында студенттердің тұлғалық дамуын қалыптастыру | 277 |
| Ш.САПАРБАЙҚЫЗЫ Ресей империясының ағарту саласындағы отарлау саясаты | 282 |

РЕДАКЦИЯЛЫҚ АЛҚА:

Б.Жұмағұлов, С.Ирсалиев,

А.Алтаев, Ж.Әділов, Ж.Әубәкірова, Қ.Әбдәулы, С.Борбасов, Ғ.Ғабдуллина, Т.Есполов, С.Игібаев, Қ.Бөлеев, Г.Жангуттина, Н.Қалабаев, А.Қалыбекова,

Г.Мутанов, Ж.Мүтәліпов, Б.Мырзалиев, Ә.Нысанбаев, А.Нүрсейіт, Б.Нарбаев,

Ж.Нұсқабаев, Б.Найманбаев, С.Сатыбалдин, Р.Сагова, М.Серғалиев,

О.Сыздықов, Б.Сыздыкова, А.Сәтмырзаев

ТАСТАНДИЕВА Н.Б.

к.э.н., доцент

Международная академия бизнеса

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕСТВА В ПЕРИОДЕ РАЗВИТИИ

Проблема экономической интеграции Казахстана в мировое сообщество привлекают все большее внимание политиков, учёных и широкой общественности страны. Для населения новых государств интеграционные процессы имеют важнейшее значение как фактор восстановления и развития их хозяйственных комплексов, восстановление связей между родственниками по воле судьбы оказавшимися разделёнными границами. К сожалению, во многих случаях обсуждение этих проблем не выходит за рамки общих политических деклараций, не воплощается в систему практических действий. Остро ощущается недостаточная разработанность необходимой теоретико-методологической базы.

В создавшихся условиях нельзя оставаться сторонними наблюдателями, в первую очередь учёным, интеллигенции. Нужно учиться и учить других, отличать прогрессивные новые явления, рождающиеся в критическое время, от попыток громкими словами суверенитета, национальной культуры прикрыть старые, умирающие представления. Страна, нация, как и каждый отдельный человек должны уметь жертвовать своими амбициями и интересами ради всего общества людей, ради сохранения мира – это веление времени атома и Интернета.

Прогрессивное развитие информатики – это важнейшая движущая сила макроэкономической интеграции. Говорят, учёными открыты гены долголетия, или бессмертия. Наверно будут применять для себя. Завидно и немного страшновато так долго жить, неизвестно зачем, для кого, для чего. Может быть и не стоит этим заниматься, как писал сатирик Дж.Свифт, не приспособлен еще человек к долгой жизни. Не годится он еще и к нашей короткой, но ставшей вдруг слишком быстрой жизни с компьютерами, интернетом, экологией.

Длительность жизни человека прямо влияет на возрастную характеристику общества, относительное число стариков возрастает и надо заранее знать, что они будут делать, как будут жить. Это вопрос нам задает уже и компьютер и интернет. И не только про стариков, но и про молодых – врачей, инженеров, учителей, людей.

Слишком быстро, по сравнению с приспособлением человека, развивается техника, информатика. Незачем думать о проблемах старости, вопрос о том, куда деть сотни тысяч, миллионы молодых, невостребованных, высокообразованных, в условиях дистанционного образования, управления, диагностирования, обслуживания и т.д. Какая нужна уже сейчас, заранее политика, какая экономика, какая динамика переходного периода.

На заре капитализма произошло известное восстание ткачей против ткацких станков. Одни объяснили его слишком медленным развитием. И те, и другие были правы, – рост капитализма был слишком медленным по сравнению с развитием техники, но слишком быстрым для приспособления человека. Каким он является теперь, выдержит ли экономика информатизацию всей земли, выдержим ли мы новый темп жизни, предложенный нам.

Ткацкие станки делают большие ткани и лучше, спрос на них, как и на ткачей, не падает. Будет ли компьютер учить лучше учителя, лечить лучше, чем доктора, лучше управлять экономикой, повысит ли компьютер спрос на достойную жизнь.

образование, культуру, не снизит ли цену самого человека. Или же придется закрепить на какое-то время распространение компьютеров, информационных технологий, лишить права людей смотреть некоторые телепрограммы, как бывало в некоторых странах. Но сейчас, ни в каком государстве нет сил прервать поток информации, имеющий международный характер, нет законов и нет прав ограничить право людей на технологический и научный прогресс.

Даже в таком случае, когда объективно прогресс в данное время приносит людям вред, когда необходимо торможение его, прогресс развивается по своим законам, лишь в весьма небольшой степени ограниченным экономикой и политикой. Возвращаясь к началу статьи отметим, что в наших условиях, когда прогресс сопровождается капитальной перестройкой, нарушаются и полностью устраняются важнейшие права охраняемые законом или относящиеся к предмету международного права.

В основном это можно объяснить нелинейным характером перестройки экономики и политики, поскольку скорость и размер разрушений прошлого намного больше и круче построения будущего:

$$U_n \gg U_m \ll |dU_n/dt| \gg dU_m/dt, \quad (1)$$

где U_n , U_m - основные средства, t - время. Уже после перестройки продолжают нарушать право на труд (растет безработица), на лечение, на образование и другие, декларируемые государственными законами и конституцией. (Рис.1)

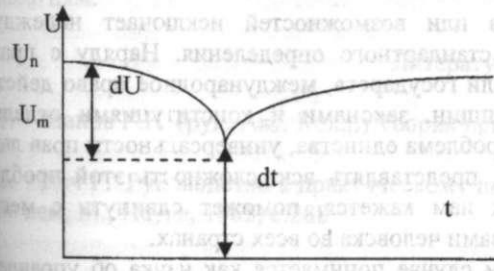


Рис.1.

Успешно с этой точки зрения рассмотреть практическое содержание термина "право", его действительность и возможность количественной оценки. Еще со времени Канта и до нашего времени термин "право" остается неопределенным [1]. Это связано, по-нашему мнению, с тем фактором, что он применяется в ряде разнородных наук, без уточнения смысла. Это, как известно, приводит к логической ошибке неопределенности или "переноса термина". Аналогично тому, как перенос термина "стоимость" из философии в экономику вызывает хищническую эксплуатацию минеральных ресурсов, так и перенос термина "право" приводит к грубым нарушениям. Этот термин используется от религии до кибернетики, в юриспруденции и политике, экономике и криминалистике и везде имеет свой смысл, историю, законы, исключаящие его применение в других отраслях науки и практики.

Прямое отношение к нашему времени, безработице и банкротству, а также и к наступающей эпохе информатики, реформам во всех отраслях, имеет поддерживаемое законом право на труд. Оно не относится к божественным правам, типа права на жизнь, или к политическим, как право быть избранным. Это право, право на труд, действует в рамках экономики, в границах страны. Именно здесь

должны определяться уровень безработицы, ожидаемые перемены потребности в работниках той или иной профессии. Именно экономика, незаконное вмешательство государства в управление экономикой, привело к нарушению права на труд.

Понятие права на труд можно найти и в религиозном праве, хотя оно звучит скорее как обязанность трудиться. Можно увидеть это право из политических лозунгах, и в философских трактатах, где оно выступает в своеобразных формах и преследует самые различные цели. Родившееся в канонах религии право на жизнь, «не убий» – широко используемое в политике, имеет здесь явно другой смысл.

Различия в содержании права, происходящие вследствие характера поставленных целей, перекликаются с известными их определениями – прагматизмом, справедливостью, гуманностью, отличающимися длительностью действия. Как правило, экономическое право соответствует прагматизму, политическое права – гуманизму, что облегчает их определение и анализ.

Наряду с правом следует рассматривать и возможности, которые по сути есть синонимы прав. Чаще всего возможность реализации – это самое главное в декларации или законе о праве. Для каждого человека важнее закон о возможности на жизнь, чем о праве на труд – абстрактный и, может быть, неплатежеспособный. Возможность всегда конкретная, что позволяет конкретную оценку, сравнивать их количественно. Например, право на бесплатное медицинское обслуживание можно перевести на возможность бесплатно лечиться, которая в этом году у нас составляет в среднем сумму в сорок долларов.

Бесконечное разнообразие прав или возможностей исключает надежду на создание единой классификации и стандартного определения. Наряду с правами человека встречаются права наций или государств, международное право действует вместе с религиозным, правом женщин, законами и конституциями отдельных государств. Естественно возникает проблема единства, универсальности прав людей, обществ на земле. Следует, однако, представлять всю сложность этой проблемы, именно экономический подход как нам кажется, поможет сдвинуть с места в глобальном смысле положение с правами человека во всех странах.

Экономический подход в данном случае понимается как наука об управлении, основной которой является формулировка цели, или критериев общества. Экономический подход позволяет сравнивать и выравнивать различные по содержанию права, оценивать положение в различных условиях и странах, прогнозировать переход к оптимальным состояниям. На первый взгляд кажется невозможным заменить идейные содержания, духовность прав низкими, денежными показателями, однако, именно отказ от количественных показателей позволяет сплошь и рядом нарушать декларированные конституции и утвержденные законы права, лишая возможности их осуществления.

Международная торговля сейчас почти вся проходит через интернет, что не только выравнивает потребление, культуру, но и способствует выравниванию прав в смысле реальных возможностей, в отличие от требований абстрактных демократических лозунгов.

Преобразование политических формулировок прав в экономически связано с целями этих наук. Говорят, что политика есть концентрированная экономика. Точнее говоря, преобразованная экономика, если экономический показатель является функцией времени $f(t)$ [2]. Учитывая, что экономику оценивают по основным средствам, т.е. по капиталу, изображение будет представлять собой денежные средства в общем смысле.

Таким образом, зная $f(t)$ можно найти $F(p)$: $F(p) = \Pi f(t)$ (2)

где Π — означает некоторый тип преобразования, который можно выбирать в зависимости от параметра.

Собственно преобразование Лапласа, обозначаемое буквой L , широко используется в анализе систем уравнений и значения корней характеристического уравнения определяют устойчивость системы регулирования оригинала.

Функциональное выражение изображения существенно проще оригинала. Например, для оригинала в виде экспоненциальной функции $f(t) = e^{at}$, обычного в экономике изображение будет:

$$F(p) = Lf(t) = \frac{1}{p-a} \quad (3)$$

Обратное действие изображения, то есть в нашем случае политики, на оригинал, или же денег на капитал, позволяет определить степень устойчивости системы к кризисным ситуациям. Что касается проблем, то здесь надо выбирать обратное направление — не увеличивать рабочий день, а уменьшать, не повышать пенсионный возраст, а снижать, что соответствует компьютерным информационным технологиям.

Литература:

1. Манов Г.Н. (рук. Авт. Колл.) Теория права и государства. М., Изд. БЕК, 1995, с. 324.
2. Деч Г. Руководство к практическому применению преобразования Лапласа. Пер. с нем. М., Наука, 1965, с.288.

Резюме

В данной статье предлагаются необходимые меры по поддержке агропромышленного комплекса со стороны государства. Развитие агропромышленного комплекса является одним из факторов обеспечения продовольственной безопасности Казахстана. Автор предлагает меры, которые способствуют улучшению и развитию агропромышленного комплекса.

Summary

The article suggests necessary supporting measures for the agro-industrial complex by the government. Development of the agro-industrial complex is one of the factors to ensure product safety of Kazakhstan. The author proposes measures that contribute to improvement and development of the agro-industrial complex.

| | |
|---|---|
| <p>Құрылтайшы және шығарушы: «Қазақстан жоғары мектебі»- «Высшая школа Казахстана» халықаралық ғылыми- педагогикалық журналының редакциясы Журнал Қазақстан Республикасының Мәдениет, баспасөз және бұқаралық ақпарат істері жөніндегі Ұлттық агенттігінде тіркеліп, 1996 жылы 3 шілдеде №115 куәлігі берілген. Қолжазбалар өңделеді және авторға қайтарылмайды.</p> | <p>Мекен-жайы: 050000, Алматы қаласы, Қ.Сәтпаев көшесі, 9, ҚазҰАУ, Телефон/факс: 8(727) 2-64-44-84 Біздің есеп-шотымыз: РНН 600900009244 ОАО «Казкоммерцбанку» Р/счет KZ 899261802101478001 БИК KZKOKKZKX БИН 020340005301 К6е 17 Теруге 03.12.2012 жіберілді. Басуға 05.12.2012 қол қойылды. Формат 70x100/16. Шартты б.т. 18,00. Таралымы 300 дана. «Қазақстан жоғары мектебі» журналының шағын типографиясында теріліп, көбейтілді. Мұқаба «Аэрокосмогеодезия» орталығында басылды. Алматы қаласы, І.Есенберлин көшесі, 36 үй.</p> |
|---|---|

© «Ізденіс» - «Поиск»