

Алматы Менеджмент Университет



МЕНЕДЖМЕНТ БИЗНЕС АНАЛИТИКА

**Сборник статей
слушателей программы МВА**

ВЫПУСК 2

Алматы, 2015

НОУ “Алматы Менеджмент Университет”

МЕНЕДЖМЕНТ БИЗНЕС АНАЛИТИКА

**Сборник научных статей
слушателей программы МВА**

Выпуск 2

Алматы, 2015

**УДК 005
ББК 65.290-2
М50**

Редакционная коллегия

Редактирование, подготовка к сборнику к печати:
Шакирова С.М. - к. филос. н., Управление по науке

Проверка работ на уникальность текста:
Какенова А.К. – главный специалист офиса программ DBA

Работа с авторами:

Акынова Л.К. - старший координатор Департамента программ МВА
Кабулова А.Н. - координатор Департамента программ МВА
Болгов Я.В. - координатор Департамента программ МВА
Анисимова А.Н. - координатор Департамента программ МВА
Кайралапова Д.Б. – старший координатор программ МВА, Представительство Almaty Management University в г. Астана по Центральному и Северному регионам Казахстана
Кабешева Ж.О. - координатор Представительства Almaty Management University в Западно-Казахстанской области, г. Атырау

Все статьи прошли проверку на уникальность текста в системе Антиплагиат.ру (не ниже 60%).

Менеджмент. Бизнес. Аналитика. Сборник научных статей слушателей программы МВА. Выпуск 2 - Алматы: Алматы Менеджмент Университет, 2015. – 332 с.

Настоящий сборник предназначен для студентов, магистрантов, докторантов, представителей бизнеса, руководителей среднего и высшего звена, а также исследователей, интересующихся теорией и практикой современного менеджмента в Республике Казахстан.

ISBN: 978-601-7021-55-9

**УДК 005
ББК 65.290-2
М50**

ISBN: 978-601-7021-55-9

26	ӘЛІҚҰЛ Қанат МВА-О-13-2 (В) г. Алматы	Анализ необходимости реструктуризации компаний	Козин В.А., МВА	96
27	ЖАЛИМБЕТОВ Тарас Каиржанович МВА-В14-МАТ г. Атырау	Предпосылки развития ИТ аутсорсинга в Казахстане	Джетписова А.Б, к.э.н., профессор	98
28	ЖУМАШЕВА Захира Сраждиновна МВА-0-13-6 г. Астана	Диагностика системности и эффективности менеджмента в организации: казахстанский опыт	Байсеркеев О.Н., к.ф.н., доцент	101
29	ИДИРИСОВ Болат Манатбекович МВА-О-13-3 (М) г. Алматы	Тенденции развития казахстанского рынка услуг сотовой связи	Карибжанов Б.Б., к.э.н., доцент	104
30	ИМАНГАЗИЕВА Нурбану Муратовна МВА-О-13-4 (М) г. Актау	Особенности разработки стратегии развития компании, осуществляющей свою деятельность в сфере услуг	Байсеркеев О.Н., к.ф.н.	106
31	ИСМАИЛОВА Назым Мухамедияровна МВА-В-13-6 (М) г. Алматы	Методы финансового анализа	Байсеркеева С.С., к.э.н., доцент	109
32	КАДЫРОВ Берик Шарметович МВА-О-13-2 (В) г. Алматы	Пути развития клиентской базы банка	Козин В.А., МВА	111
33	КАИРБЕКОВ Исламбек Урумбаевич МВА-О-13-1 (М) г. Алматы	Анализ и обоснование количественных параметров спроса на кредитование для МСБ и его тенденций	Байсеркеева С.С., к.э.н., доцент	114
34	КАЛТАЕВА Карлыгаш Рахманбердиевна МВА-В-13-2 (MSM) г. Алматы	Система оценки персонала - быть или не быть?	Алталиева А.А., к.э.н., доцент	121
35	КАПАСОВА Жансулу Нурманалиевна МВА-0-13-6 г. Алматы	Особенности формирования конкурентных преимуществ казахстанской консалтинговой компании	Таяуова Г. Ж., PhD	123
36	КАРАЖАНОВА Куляш Мамбетовна МВА-М3-1-13 г. Актау	Ресурсы и конкурентные преимущества как основные инструменты конкурентоспособности предприятия	Байсеркеев О.Н., к.ф.н.	125
37	КАРИМОВА Салтанат Сайрановна МВА-О-13-7 г. Алматы	Информационные технологии при принятии управлеченческих решений	Досалиев Б.А., к.э.н., доцент	127
38	КАСКАБАСОВ Смет Сейтович МВА-0-13-1(М) г. Алматы	Стратегическое развитие информационных систем АО «Казахтелеком»	Ускеленова А.Т. д.э.н., профессор	121

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ПЕРСОНАЛА - БЫТЬ ИЛИ НЕ БЫТЬ?

Вследствие разработки и внедрения организациями формализованных подходов к стратегическому менеджменту в эти процессы начали интегрировать управление персоналом, что проявилось в введении формализованных систем / программ мониторинга эффективности, которые обычно называют оценкой деятельности или обзором эффективности работы сотрудника.

По мнению руководителей высшего звена компаний, вошедших в список лучших работодателей по версии Sunday Times (Великобритания), управление эффективностью деятельности сотрудников является одной из двух самых важных задач, стоящих перед подразделениями по работе с персоналом [1]. Работа по повышению эффективности деятельности сотрудников имеет важное значение как для сотрудников, так и для организации в целом. Оценка персонала, являющаяся заключительным этапом процесса управления эффективностью работы сотрудников, считается тем самым инструментом, который позволяет организациям достигать поставленных целей, благодаря своим трем основными целям:

- Административная – на основе результатов оценки деятельности принимается решение о повышении или понижении должности сотрудника, пере-воде на другую работу или увольнении;
- Информационная – информация о деятельности (работе) позволяет сотруднику узнать, в каком направлении необходимо развиваться и улучшать ра-боту; у руководства имеется информация для принятия правильных решений;
- Мотивационная - оценка является важнейшим средством мотивации сотрудников. Согласно исследованию CIPD [2], одной из главных задач оценки персонала, наряду с постановкой цели и определения потребности в обучении, является предоставление информации для целей вознаграждения.

Однако действительно ли оценка позволяет сотрудникам определить направление для дальнейшего развития и способствует раскрытию их потенциала, как утверждается в классическом подходе к управлению эффективностью сотрудников? Насколько понятен процесс оценки для его участников? Как дело обстоит в реальности? Почему процесс оценки не особенно популярен среди сотрудников и по ощущениям зачастую сравнивается с визитом к стоматологу? А менеджеры-кураторы относят проведение оценки к наименее привлекательным и наименее предпочитаемым видам менеджерской работы.

В настоящее время достаточно часто встречаются высказывания по поводу того, что пора отказаться от практики использования процесса оценки эффективности персонала. Рон Бэйкер (Ron Baker), основатель VeraSage Institute (США), в прошлом консультант, в своем посте в LinkedIn пишет о пагубном и разрушительном эффекте оценки работы персонала и даже приводит около 20 примеров из негативного влияния оценки персонала [3]. Существует мнение о том, что многие организации используют процесс оценки персонала для контроля сотрудников, а не для их развития. Мнения против проведения оценки персонала опираются на субъективность оценки, зачастую её политизированность, выявление только слабых сторон и ориентированность на уже прошедший период.

Тем не менее, оценка (эффективности) персонала является неизбежной составляющей жизненного цикла организаций в настоящее время, и, как показывает исследование, проведенное в США, более 90% организаций в США, вне зависимости от размера организации, отрасли, в которой она осуществляют деятельность, рыночных позиций, используют формализованный процесс оценки эффективности персонала [4]. Более того, в исследовании самых эффективных организаций использование качественной системы оценки персонала было названо одним из 10 факторов, создающих конкурентное преимущество компаний [5]. Регулярная и систематическая оценка персонала положительно сказывается на мотивации сотрудников, их профессиональном развитии и росте.

Эффективность процесса оценки персонала зависит от правильного подбора методов и критериев оценки, осведомленности и вовлеченности персонала в процесс оценки, подготовленности менеджеров-кураторов к проведению оценки. Опрос, проведенный среди представителей высшего и среднего звена службы по работе с персоналом, позволил выявить три наиболее важных компонента, необходимых для создания и работы эффективной системы оценки персонала:

1. разработка эффективной системы
2. практика эффективного управления
3. поддержка эффективной системы оценки персонала [5].

Под разработкой эффективной системы понимается определение руководством компании целей организации в целом и целей системы оценки в частности; четкое информирование всех сотрудников о данных целях, а также активное вовлечение сотрудников в обсуждение методов и критериев оценки; разъяснение сотрудникам и менеджерам-кураторам их роли в процессе оценки, а также разработка корректных оценочных форм с вовлечением сотрудников.

Практикой эффективного управления предусматривается разработка стандартных процедур для про-

ведения оценки, включающих участие менеджера куратора в обсуждении и постановке целей сотрудника, информировании сотрудника о результатах и показателях, которые будут иметь важное значение при оценке; регулярные встречи/коммуникации между менеджером-куратором и сотрудником для обсуждения эффективности сотрудника в течение всего оцениваемого периода, что позволяет сотруднику своевременно принимать необходимые меры для улучшения работы, а менеджеру-куратору - демонстрировать заинтересованность организации в развитии сотрудника; мотивация менеджеров-кураторов учиться, как правильно оценивать персонал, соблюдать все процедуры процесса оценки и качественно проводить оценку персонала, что является возможным только лишь в том случае, если кураторы этих менеджеров тоже качественно их оценивают, а также учитывают качественное проведение оценки персонала как один из компонентов оценки менеджеров.

Поддержка эффективной системы оценки персонала означает, что топ-менеджмент компаний, в первую очередь, должен следовать установленным процедурам оценки персонала при оценке менеджеров, а также регулярно коммуницировать с менеджерами и сотрудниками по этому вопросу. Важность эффективной оценки подкрепляется разработкой системы показателей и стандартов для развития сотрудников, их удержания. Кроме того, показателем эффективности системы является связь между оценкой и поощрением сотрудника, а также другими административными решениями. Периодически система должна пересматриваться на соответствие целям организации.

Обобщая вышесказанное, если компания принимает решение о внедрении системы оценки персонала, необходимо делать это правильно и следовать всем процедурам этого процесса, не игнорируя и не воспринимая их в качестве формальности. Иначе процесс оценки персонала может иметь обратный эффект – демотивированные сотрудники и менеджеры, высокая текучесть кадров, низкие показатели деятельности и, соответственно, репутация и доходы компании.

В современных условиях к процессу оценки следует относиться как к «стратегическому планированию» работы подразделения, состоящего из одного человека [6]. Отношение сотрудников к системе оценки персонала очень сильно влияет на её эффективность. Если сотрудники не удовлетворены системой оценки и считают её неадекватной и несправедливой, система не будет работать. Поэтому очень важно объективное, беспристрастное мнение. Менеджеры-кураторы могут обучиться этому на специальных тренингах. Наличие стандартов критериев оценки позволяет менеджерам-кураторам объективно оценивать сотрудника. Регулярные коммуникации также повышают эффективность системы оценки персонала.

В заключение стоит отметить, что с развитием технологий компании активно переходят от заполнения бумажных форм к электронным системам. Это, с одной стороны, повышает эффективность процесса, но и несет в себе некоторые угрозы, связанные с нарушением конфиденциальности информации, что может повлечь за собой вопросы доверия, этики и правовых норм. Словом, способность обеспечить конфиденциальность информации систем, содержащих данные по оценке персонала, также приобретает все более важное значение.

Источники:

1. Aguinis, A. Performance management. 3rd International ed. London: Pearson. 2013.
2. CIPD (2009), "Performance management in action: current trends and practice", Hot Topics Report No. 5040, Chartered Institute of Personnel and Development, London, November.
3. Ron Baker <http://www.linkedin.com/pulse/20130217190110-38251380-appraising-the-performance-of-performance-appraisals?trk=mp-reader-card>
4. Clinton O. Longenecker Laurence S. Fink Sheri Caldwell, (2014),»Current U.S. trends in formal performance appraisal: practices and opportunities – Part One», Industrial and Commercial Training, Vol. 46 Iss 6 pp. 321 – 326
5. Clinton O. Longenecker Laurence S. Fink (1999), "Creating effective performance appraisal", Industrial Management, September-October 1999 pp.18-23
6. Clinton O. Longenecker Laurence S. Fink Sheri Caldwell, (2014),»Current US trends in formal performance appraisal: practices and opportunities – Part II», Industrial and Commercial Training, Vol. 46 Iss 7 pp. 393 – 399.