



VII Международная студенческая
научно-практическая конференция
**«Молодые акулы
бизнеса»**



International
Academy of
Business

YOUNG SHARKS OF BUSINESS
БИЗНЕСТІҢ ЖАС ТАРЛАНДАРЫ
МОЛОДЫЕ АКУЛЫ БИЗНЕСА

Collection of articles

Мақалалар жинағы

Сборник статей

Almaty, April 28, 2014
Алматы қ., 2014 жылдың 28 сәуірі
г. Алматы, 28 апреля 2014 г.

**Международная
Академия
Бизнеса**

СБОРНИК СТАТЕЙ

VII Международной студенческой
научно-практической конференции
«Молодые акулы бизнеса»

28 апреля 2014 года

Алматы, 2014

**УДК 378
ББК 74.58
М75**

Редакторы:

Шакирова С.М., к. филос. н. - редактирование статей на русском языке, подготовка сборника к печати
Абдрасилова Г.З., к. филос. н. - редактирование статей на казахском языке

Все статьи прошли проверку на уникальность текста в системе Advego Plagiatus v.1.2.
(не ниже 60%).

Сборник статей VII Международной студенческой научно-практической конференции «Молодые акулы бизнеса» - Алматы, 28 апреля 2014 г./ Международная Академия Бизнеса – 396 с.

ISBN 978-601-7470-20-3

Настоящий сборник предназначен для студентов, магистрантов, молодых исследователей, интересующихся актуальными экономическими проблемами Казахстана, теорией и практикой современного менеджмента, учета, аудита, финансов, философии бизнеса и межкультурных коммуникаций.

**УДК 378
ББК 74.58**

ISBN 978-601-7470-20-3

© МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА, 2014

№	Автор	Название статьи	Научный руководитель	Вуз	Стр.
3. Развитие транспортно-логистического кластера Казахстана в ходе подготовки EXPO-2017					
1	Ли Елена В., Потапова Виктория Г.	Формирование транспортно-логистического кластера в Казахстане	Бодаубаева Г.А.	Международная Академия Бизнеса, «Логистика», 2 курс	149
2	Русанов Антон Сергеевич, Абдыкулов Азиз Талгатулы	Разработка нового транспортного коридора, соединяющего восток и запад Казахстана	Бодаубаева Г.А.	Международная Академия Бизнеса, «Логистика», 2 курс	152
4. Менеджмент и маркетинг в предпринимательстве					
1	Phang Eva	The Effects of Brand Image Benefits on Brand Satisfaction and Loyalty Intention in the case of smart phones	Oh YM	Taylor's University, Malaysia	157
2	Аверина Марина Сергеевна	Оценка персонала как фактор стратегических изменений в организации	Баяхметова А.Т.	Университет Международного Бизнеса, «Менеджмент», магистратура, 2 курс	161
3	Алимбекова Рената Айбаровна, Кубеева Дарья Игоревна	Воздействие слогана на выбор потребителей	Сохатская Н. П.	Международная Академия Бизнеса «Маркетинг», 2 курс	164
4	Балакина Валерия Вадимовна	Социально-этический маркетинг	Момынова С.А.	Международная Академия Бизнеса, «Маркетинг», 3 курс	166
5	Бекетаева Енлик Кадырбековна	Разрушаюшие стереотипы о маркетинге	Марданов Д.Т.	Международная Академия Бизнеса, «Регионоведение», 2 курс	168
6	Галкин Артемий Аркадьевич	Важность управления человеческими привычками на предприятии	Шалбаева Ш. Е.	Международная Академия Бизнеса, «Менеджмент», 3 курс	170
7	Драган Игорь Александрович	Методы и приемы партизанского маркетинга в ресторанном бизнесе	Пак Э.Ю.	Международная Академия Бизнеса, «РД и ГБ», 2 курс	173
8	Дүйшоналиев Тимур Нурланович	Типы менеджеров в условиях казахстанского бизнеса	Шалбаева Ш. Е.	Международная Академия Бизнеса, «Менеджмент», 3 курс	176
9	Ешмагамбетова Асель Жанатовна	Внедрение интегрированной системы менеджмента в Акционерном Обществе «Алатау Жарық Компаниясы»	Залучёнова О.М.	Международная Академия Бизнеса, «Менеджмент», 4 курс	178

Галкин А. А.

Международная Академия Бизнеса,
«Менеджмент», 3 курс,
г. Алматы

Научный руководитель:

Шалбаева Ш. Е., к.э.н., доцент

Важность управления человеческими привычками на предприятии

*«Вся наша жизнь, все её отчетливые формы –
есть не что иное, как куча привычек»*

Уильям Джеймс

Сегодня большие компании и корпорации напоминают улей, в котором люди, словно пчелы или муравьи работают, общаются, взаимодействуют между собой, принимают большое количество решений, совершают множество действий. Но все ли эти действия являются обдуманными и спланированными? На самом деле – нет. Более 40% действий человека – не реальные решения, а результат привычки. Управление привычками, на мой взгляд, это то умение, которым должен владеть современный менеджер.

Привычка – сложившийся способ поведения, осуществление которого в определённой ситуации приобретает для индивида характер потребности. Другими словами, привычка – определенный алгоритм действий, который начинает действовать, как только мозг получает определенный знак. Последним может быть всё, что угодно: звук будильника по утрам, после которого человек автоматически начинает заправлять постель и совершать все утренние ритуалы; стресс, заставляющий его выкурить сигарету; ключ, вставленный в замок зажигания, который определяет привычку, хранящуюся в нашем мозге и отвечающую за выезд на улицу задним ходом [1].

По мнению ученых, привычки возникают вследствие того, что человеческий мозг постоянно ищет способы экономии усилий. Мозг пытается превратить в привычки практически любое повторяющееся действие, ведь привычки позволяют нашей голове работать с наименьшими усилиями, располагая только своими собственными ресурсами. Наличие привычек в мозгу позволяет не думать, как выполнять основные действия, например, дышать, ходить, выбирать пищу, а освободившуюся умственную энергию посвятить действительно важным вещам, допустим, созданию инновации или какого-либо изобретения.

Определенной формулы по созданию или изменению привычки не существует, так как

все люди и привычки разные, поэтому особенности определения и изменения моделей различны для каждого человека и типа поведения. Тем не менее, любой человек способен как создавать новые привычки, так и менять старые. Для этого нужно лишь понять механизм работы привычек и экспериментировать над их изменением. Естественно, изменение может быть долгим и зачастую непростым. Однако со временем и определенными усилиями можно перестроить практически любую привычку.

Схема изменения привычки:

1. Определение привычного действия
2. Экспериментирование с наградами
3. Выделение знака
4. Составление плана [1].

Шаг №1: Определение привычного действия

В основе каждой привычки лежит простая неврологическая петля, состоящая из трех элементов: знака, привычного действия и награды.

Чтобы понять собственные привычки нужно найти петлю привычки какого-либо конкретного образа действий, после чего можно будет искать способы вытеснения старых недостатков новыми привычными действиями.

Предположим, у работника компании, как и у многих, есть вредная привычка – курение, из-за которой он три раза в день во внеобеденное время покидает рабочее место и уверенным шагом направляется в курилку. Естественно, сама по себе эта привычка не сулит ничего хорошего работнику, так как из-за нее возникают проблемы со здоровьем, да он и сам бы не прочь от нее избавиться, но не знает как.

Чтобы помочь ему, мы сначала определяем привычное действие. Это, пожалуй, самая очевидная часть. В нашем случае привычное действие: встать из-за стола, взять сигареты, пойти в курилку, выкурить сигарету во время общения с другими сотрудниками [1].

Шаг №2: Экспериментирование с наградами

Данный этап может занять несколько дней, неделю или больше. Во время эксперимента происходит сбор данных. Нужно скорректировать привычное действие, чтобы награда стала другой. Например, в первый день вместо похода в курилку, работник отправится на балкон и просто там стоит, наслаждаясь открывающимся видом. Во второй день – совершил небольшую пятиминутную прогулку по офису. В третий день – посидит в холле, попивая горячий чай или кофе, купленный в автомате...

Абсолютно не важно, что он выберет вместо курения. Задача – проверить разные гипотезы, чтобы определить, какое страстное желание движет его привычным действием. Хочет он курить или паузу в работе? Или ему нужно состояние расслабления, получаемое после выкуренной сигареты? А может, поход в курилку является лишь поводом для общения с коллегами, ведь работник курит относительно недавно, органической потребности в никотине у него нет.

После каждого действия работнику нужно кратко записывать на листочке первые три вещи, пришедшие ему в голову по возвращению на рабочее место. Просматривая записи, ему будет намного легче вспомнить, о чем он думал, и что чувствовал в конкретный момент, что поднимет целую волну его воспоминаний.

Предположим, наградой для работника была именно пятиминутная беседа с коллегами. [1].

Шаг №3: Выделение знака

Определить знаки, запускающие привычки не легко, из-за большого объема информации, которая сваливается на нас при каждой поведенческой реакции.

Чтобы отсеять шум и выявить знак, нужно заранее определить категории поведения, которые будут просматриваться работником в поисках моделей.

Практически все перечисленные знаки попадают в одну из пяти категорий:

- Местоположение
- Время
- Эмоциональное состояние
- Другие люди
- Предшествующее действие

Так что, если работник пытается определить знак для привычки «перекур в рабочее время», ему нужно записать эти пять пунктов в тот момент, когда появляется сильное желание. Записи нужно вести в течение 3-5 дней.

После просмотра записей за весь период станет совершенно ясно, какой именно знак за-

пускает его привычку – в определенное время суток сотрудник испытывал сильное желание покурить. На втором этапе было выявлено, что его поведением двигали не органические потребности. Наградой, к которой стремился работник, оказалось временное отвлечение внимания и общение с другим сотрудником[1].

Шаг №4: Разработка плана

Привычка – это алгоритм, которому наш мозг автоматически следует: увидев знак, работник совершает привычное действие с целью получения награды. Для перестройки алгоритма необходима заново начать делать выбор, а самым простым способом достижения этой цели является разработка плана.

Итак, благодаря схеме мы узнали, в какое время происходит знак на привычное действие работника: пойти в курилку, выкурить сигарету и поболтать с коллегами. Благодаря эксперименту мы определили, что сотрудник страстно желал вовсе не выкурить сигарету, а всего-навсего хотел отвлечься от работы и пообщаться.

Воображаемый план для сотрудника выглядит так:

Каждый день в 9:00, 14:00, 17:00 подойди к рабочему месту одного из коллег и поговорить с ними около 5 минут.

Чтобы работник не забывал это сделать, посоветуем ему завести будильник.

Предположим, что в течение определенного времени сотрудник будет следовать своему индивидуальному плану, что в итоге доведет это действие до автоматизма, и каждый его день будет заканчиваться небольшой победой над собой и курением. Через несколько недель произойдет полная замена привычки, и привычным действием станет диалог с сотрудником, а о сигаретах наш работник даже не вспомнит [1].

С помощью этой пошаговой инструкции менеджер сможет повышать эффективность работы всех сотрудников на предприятии. Если мы вернемся к примеру нашего работника, то выяснится, что замена данной вредной привычки не только помогла сотруднику, но ещё и увеличила продолжительность его занятия непосредственно работой приблизительно на три с половиной часа в неделю, ведь разговор с коллегой не занимает много времени, в отличие от похода в курилку и обратно. С внедрением данной пошаговой инструкции менеджер сможет помочь не только одному работнику, но и всему коллективу, что значительно увеличит время, проведенное сотрудниками непосредственно за работой.

Существует несколько менеджеров, которые в свое время уделили особое внимание выработке привычек у своих сотрудников, что в ре-

зультате вывело их организации на новый уровень и значительно повысило эффективность производства.

Один из таких менеджеров – Пол Генри О`Нилл, с 1985 года занимавший пост председателя Совета директоров «Алкоа» крупнейшей компании, производящей алюминий. Единственной целью производственных и организационных изменений О`Нилла являлась абсолютная безопасность рабочих, прививание каждому работнику привычек безопасности. Проработав в компании около десяти лет, он добился практически нулевого процента травм на производстве, а его стиль лидерства начали изучать Гарвардская школа бизнеса и Школа управления Кеннеди. Под его чутким руководством курс акций «Алкоа» вырос более чем на двести процентов. Все это произошло благодаря внедрению «философии безопасности» в корпоративную культуру организации, которой поддерживался каждый сотрудник. Ключевая привычка О`Нилла – безопасность рабочих – привела к созданию платформы, способствующей формированию других полезных привычек, которые в свою очередь вывели

«Алкоа» на новый уровень.

Управление привычками – это тот самый инструмент, который необходим современному менеджеру. Привычка – это то, что менеджер должен брать в центр внимания при создании корпоративной культуры организации. С помощью создания и умелого внедрения такого рода корпоративной культуры менеджер сможет превратить коллектив работников в настоящий, хорошо отлаженный механизм, процент сбоя которого будет равен, практически нулю. Сосредоточившись на взращивании ключевых привычек, можно спровоцировать глобальные перемены. Значительно увеличатся показатели выработки сотрудников, повысится эффективность функционирования организации в целом, что, естественно, положительно скажется на её прибыли и конкурентоспособности. Существенно упростится процесс принятия решений, как для высшего руководства, так и для менеджеров среднего звена, ведь ключевые привычки проясняют ценности, которые в пылу принятия сложного решения или в минуты неуверенности могли бы быть забыты.

Источники:

1. Дахигг Ч. Сила привычки. Почему мы живем и работаем именно так, а не иначе. Пер. с англ. А. Яковенко. – М.: Карьера Пресс, 2013. - 416 с.