

АКАДЕМИЯ КОМИТЕТА НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН



Экз. № 7

**«ӘСКЕРИ, АРНАУЛЫ ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ ҚОРҒАУ ЖОҒАРЫ
ОҚУ ОРЫНДАРЫНЫҢ ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫНАН КЕЙІНГІ
БІЛІМ БЕРУ: МӘСЕЛЕЛЕРІ МЕН ШЕШУ ЖОЛДАРЫ»
республикалық ғылыми-тәжірибелік семинардың материалдары**

**Материалы республиканского научно-практического семинара
«ПОСЛЕВУЗОВСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВОЕННЫХ,
СПЕЦИАЛЬНЫХ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ВЫСШИХ
УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ»**

Алматы
2015

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Булдыбаев Б.Ш.</i> Приветственное слово к участникам Республиканского научно-практического семинара.....	3
<i>Сакенова К.Ж.</i> Докторские диссертации в военных, специальных и правоохранительных вузах – особенности и проблемы.....	6
<i>Турчкенова Р.А.</i> Особенности подготовки кадров для системы государственной службы Казахстана: опыт Академии государственного управления при Президенте Республики Казахстан.....	10
<i>Дильбарханова Ж.Р.</i> Совершенствование послевузовского образования в системе подготовки кадров для органов внутренних дел.....	21
<i>Кан А.Г.</i> Совершенствование послевузовского образования как фактор развития ведомственной науки.....	29
<i>Бурнаев З.Р.</i> Становление и развитие кредитно-рейтинговой системы обучения (в магистратуре) на факультете специальной подготовки Национального университета обороны имени Первого Президента Республики Казахстан – Лидера Нации, отдельные проблемные положения Болонской декларации.....	34
<i>Чернова Л.В.</i> Современные требования к управленческим кадрам.....	42
<i>Куренкеева Г.Т.</i> Подготовка управленческих кадров по программе MBA и DBA в системе бизнес-образования.....	50
<i>Кабдолланов А.К.</i> Перспективы расширения направлений ведомственной послевузовской подготовки на основе образовательных профессиональных программ MBA и DBA.....	55
<i>Итоговый документ</i> Республиканского научно-практического семинара «Послевузовское образование военных, специальных и правоохранительных высших учебных заведений: проблемы и пути решения».....	58



*Декан Высшей Школы Бизнеса
Алматы Менеджмент Университета
(GSB AlmaU), кандидат экономических
наук Куренкеева Г.Т.*

**Подготовка управленческих кадров по
программе MBA и DBA в системе
бизнес-образования**

Вопрос подготовки управленческих кадров для всех сфер экономики актуален во все времена. Надо понимать, что проблема заключается не в количестве подготовленных специалистов, а в их качестве. Несмотря на большое количество выпускников вузов, в первую очередь менеджеров, экономистов и финансистов, практически все работодатели в один голос заверяют, что наблюдается нехватка квалифицированных кадров, обладающих практическими навыками, адаптированных к работе на казахстанских предприятиях. Еще более остро стоит вопрос дефицита управленческих кадров.

Подготовка кадров для предприятий страны является делом государственной важности. Казахские вузы должны понимать всю ответственность возложенной на них задачи. Очень часто можно слышать упреки в адрес казахстанской системы высшего образования о качестве подготовки кадров. Но проблема заключается не только в вузах, и во всей национальной экономике. Уровень развития экономики определяет требования к системе высшего образования. Чем выше уровень развития страны, тем выше требования, соответственно есть объективная основа для повышения качества образования. В таких условиях система высшего образования должна развиваться опережающими темпами, т.е. предвидеть тенденции развития рынка и предлагать все новые и более качественные услуги с учетом перспективного роста. Описанная модель это идеальная модель соответствия системы образования требованиям рынка, которая для казахстанских вузов должна стать ориентиром. Рынок образовательных услуг в стране относится к высококонкурентному рынку, и уже сейчас на рынке есть высшие учебные заведения, работающие по вышеописанной модели.

Реформы системы образования в Казахстане идут в соответствии с Болонской системой, и уже осуществлен переход на трехуровневую систему подготовки кадров. На рисунке 1 показаны основные уровни подготовки кадров в стране.



Как видно, со второго уровня начинается деление магистратуры на научно-педагогическую и профильную, связано это с тем, что подготовка высококвалифицированных научных кадров и кадров для работы в бизнесе различна по объективным требованиям рынка. Для бизнеса нужны специалисты, обладающие не только научно-теоретическими знаниями, но и в первую очередь, с определенными профессиональными навыками, критерии определения которой определяет сам рынок.

Особая категория работников – это управленческие кадры. Развитие экономики и эволюция бизнес-образования в мире показывает, что подготовка управленческих кадров в мире началась в начале 20-го века, когда возросла потребность в разделении функций собственника и управленца. Именно в тот период в США и Европе возникли первые бизнес-школы и первые программы MBA (рисунок 2). С 70-х годов 20-го века бизнес-образование получило массовое распространение.

В Казахстане подготовка управленческих кадров по программе MBA началась в начале 90-х годов. Одним из новомодных тенденций рынка бизнес-образования Казахстана является массовая подготовка отечественными вузами специалистов по программе MBA. Насколько востребована степень MBA в Казахстане? Есть ли перспективы у степени в стране? Каково качество подготовки кадров в казахстанских бизнес-школах? и т.д. Вопросов здесь очень много, мы попытаемся дать ответ на отдельные.

Особенность программ MBA заключается в том, что слушателями могут стать специалисты с самым разным предшествующим образова-

нием и опытом, включая технические инженерные специальности, юриспруденция, медицина и пр. Слушатели, обладающие знаниями в других сферах, могут привносить очень ценные подходы к занятиям, которые эффективны и привлекательны для представителей бизнеса. Когда администрация бизнес-школы формирует классы для обучения, она стремится к разнообразию, и один из способов достичь этого разнообразия – различный культурный багаж и опыт слушателей. Как правило, работодатели ищут в соискателях со степенью такие навыки, как доказанная способность достигать высоких результатов, хорошая культурная совместимость с компанией и навыки, приобретенные в программе MBA. Большинство предпринимателей не считают слишком важным, в какой конкретной сфере деятельности соискатель раньше работал.

MBA поможет достичь успеха практически в любой организации. Есть много топ-менеджеров, имеющих диплом MBA, в больших корпорациях, но есть и выпускники MBA в некоммерческой сфере, организациях здравоохранения, высшем образовании, занимающиеся менеджментом в сфере искусства. Некоторые получают MBA, чтобы начать собственный или управлять маленьким семейным бизнесом. Одно из лучших качеств образования MBA – его многосторонность. Вооружившись MBA, можно строить карьеру в самых разных отраслях промышленности и в различных типах организаций.

Очень часто перед потенциальными слушателями стоит вопрос о выборе страны обучения: учиться за рубежом или в Казахстане? Конечно, рынок предлагает самый широкий выбор программ как за рубежом, так в стране. Западные программы MBA, в том числе и российские программы предлагают очень качественное образование. Но нужно отметить одно преимущество отечественного образования: все программы адаптированы к условиям казахстанского рынка, занятия ведут бизнес-тренера, знающие особенности нашего рынка.

Нельзя не отметить еще одну проблему – система бизнес-образования в Казахстане локализована в двух городах: Алматы и Астана. К сожалению, в стране практически нет региональных бизнес-школ, хотя потребность в регионах в MBA возможно еще больше, чем в столице. Вопрос, требующий глубокого исследования, поскольку необходимо продумать насколько реально открытие сильной региональной бизнес-школы в Казахстане с точки зрения емкости рынка, покупательской способности, наличия бизнес-тренеров, соответствия требованиям МОН РК и т.д.

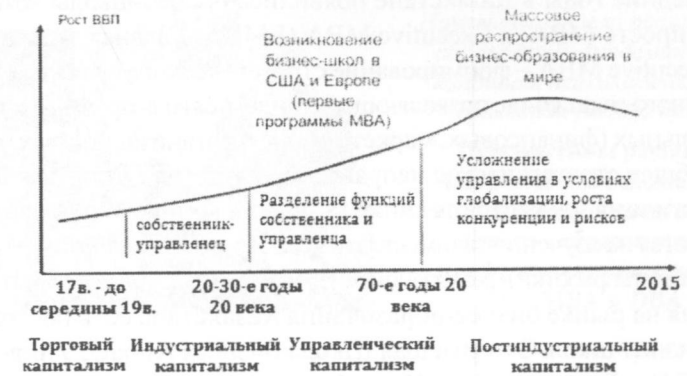


Рисунок 2 – Развитие экономики и эволюция бизнес-образования в мире

Источник: разработано автором

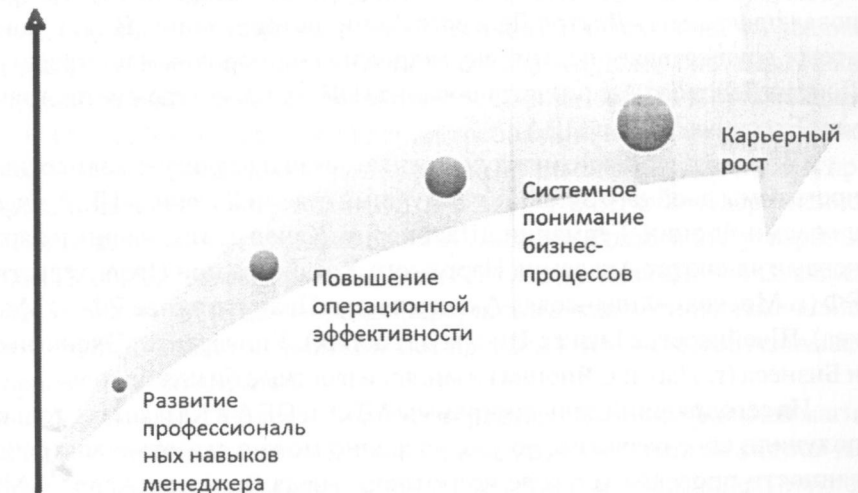


Рисунок 3 – Что дает степень MBA?

В последние годы в Казахстане появились бизнес-школы которые готовят не просто MBA, а Executive MBA (EMBA). Главная задача программы Executive MBA – формирование стратегического видения ситуации, системного мышления, позволяющего увидеть сквозь призму частных, функциональных (финансовых, маркетинговых, организационных и т.п.) проблем, общее стратегическое направление развития компании. Здесь меньше внимания уделяется технике принятия конкретных решений, акцент делается на изучении взаимосвязей всех сфер современного менеджмента и навыках разработки и реализации генеральной стратегии компании.

Сегодня на рынке бизнес-образования Казахстана есть несколько ведущих бизнес-школ. Это Высшая Школа Бизнеса AlmaU, Университет «КИМЭП», Бизнес-школа Назарбаев университета, МБШ НЭУ им. Т.Рыскулова, КБТУ, UIB и др.

Бизнес-школы, которые готовят MBA, так же не похожи друг на друга, как не похожи друг на друга продукты различных предприятий. Некоторым бизнес-школам лучше, чем другим, удастся привлекать и поддерживать готовить кадров для финансового сектора, есть бизнес-школы специализируются на подготовке менеджеров высшего и среднего звена.

С 2005 года на рынке бизнес-образования Казахстана появилась новая программа - Доктор Делового Администрирования. В настоящее время осуществляет подготовку кадров по долгосрочным программам Доктор Делового Администрирования (DBA), магистерским программам Executive MBA и MBA.

IBS имеет широкие международные связи и реализует совместные программы двойного диплома с ведущими вузами России, КНР, бизнес-школами Японии, Германии, Швейцарии, Канады. Так, нашими партнерами являются Академия Народного Хозяйства при Правительстве РФ (г. Москва), Финансовая Академия при Правительстве РФ (г. Москва), Швейцарская Бизнес-Школа (г. Цюрих), Университет Экономики и Бизнеса (г. Нагойя, Япония) и мн.др. известные бизнес-школы.

На сегодняшний день программы MBA и DBA в Казахстане только получили свое развитие, но уже уверенно можно сказать о востребованности программы в деле подготовки управленческих кадров. Мы предполагаем, что в ближайшие годы рынок бизнес-образования в стране будет бурно развиваться, причем требования к качеству образования будет расти. Поэтому казахстанские бизнес-школы должны быть готовы к предоставлению все более качественных услуг, адаптированных к реалиям нашей экономики.