

Исахова П.Б., д.э.н., профессор  
 УО «Алматы Менеджмент Университет»  
 Алматы, Республика Казахстан

## ПОДУШЕВОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В КАЗАХСТАНЕ: ОПЫТ И ПРОБЛЕМЫ

**Резюме:** В научной статье отражена специфика финансирования образовательной системы Казахстана. Показаны основные проблемы и приоритетные направления планирования и финансирования среднего образования в Казахстане.

**Түйін:** Мақалада Қазақстанның білім жүйесін қаржыландырудың ерекшелігі қарастырылған. Қазақстанның білім жүйесін қаржыландырудың негізгі мәселелері мен жетілдіру жолдарының басым бағыттары көрсетілген.

**Ключевые слова:** затраты на образование, подушевое финансирование, образовательные программы, Образование является наиболее выгодным источником инвестирования в любом государстве.

В Стратегии «Казахстан – 2030» и Государственной программе развития образования Республики Казахстан на 2011 – 2020 годы образование признано одним из важнейших приоритетов [1]. Общей целью образовательной реформы в Казахстане проводятся в целях адаптации системы образования к новой социально-экономической среде.

Таблица 3. Затраты государственного бюджета Казахстана на образование за 2008-2015 годы, млн. тенге

Наименование	2008		2009		2010		2011	
	сумма	уд.вес, %	сумма	уд.вес, %	сумма	уд.вес, %	сумма	уд.вес, %
Всего затрат	3 394 064	100	3 746 840	100	4 457 165	100	5 423 235	100
В.ч. на образование	572 403	16,9	660 917	17,6	755 295	16,9	986 773	18,2
Наименование	2012		2013		2014		2015	
	сумма	уд.вес, %	сумма	уд.вес, %	сумма	уд.вес, %	сумма	уд.вес, %
Всего затрат	6 268 972	100	6 852 711	100	7 791 867	100	8 227 097	100
В.ч. на образование	1 210 115	19,3	1 237 421	18,1	1 358 669	17,4	1 364 737	16,6

\*Статистический бюллетень МФ РК [2].

За 2008-2015 годы затраты бюджета Казахстана на сферу образования составили с 572 403 млн. тенге до 8 227 097 млн. тенге. Следует отметить, что удельный вес затрат на функциональную группу «Образование» от общего объема затрат уменьшился с 16,9% до 16,6%.

Методом эффективного использования бюджетных средств является «подушевое» нормативное планирование и распределение бюджетных средств.

Нормативное подушевое финансирование осуществляется на основе принципа «деньги следуют за учеником». На основе данного метода осуществляется переход от финансирования затрат учреждений образования к финансированию результатов их образовательной деятельности.

Стоимость обучения 1 ученика рассчитывается на один учебный год Министерством образования и науки РК на основании Методики подушевого нормативного финансирования среднего образования, утвержденной приказом Министра образования и науки РК от 30 октября 2013 года №440[3].

Стоимость обучения 1 ученика определяется в зависимости от специфики образовательных программ.

При определении стоимости обучения 1 ученика учитываются следующие показатели:

- доплаты и надбавки за условия труда работников учреждений образования и уровень их профессионального роста;
- наполняемость классов в школах в соответствии с утвержденными нормативами;

Расчет общего объема средств республиканского бюджета на реализацию подушевого финансирования в каждой школе определяется путем умножения подушевого норматива на численность учащихся конкретной школы.

Механизмы подушевого нормативного финансирования в школах дает следующие преимущества:

- родители могут выбрать лучшую среднюю школу, финансирование затрат школы осуществляется в зависимости от количества школьников, это позволяет развивать конкуренцию между школами;
- данный механизм позволяет повысить качество образовательного процесса.

При подушневом нормативном финансировании в школе будут созданы условия для повышения качества образования:

- педагогические работники смогут повысить свою квалификацию, обеспечить свой профессиональный рост.

Подушевое финансирование позволяет осуществить дифференцированную оплату труда педагогических работников пилотных школ, удовлетворить потребности в материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

За счет Фонда стимулирования школы финансируются расходы по повышению уровня квалификации педагогов.

Благодаря созданию Фонда стимулирования школы получили финансовую самостоятельность и повысили уровень менеджмента.

Фонд стимулирования школы используется на оплату расходов по повышению квалификации учителей, их участия в конференциях, семинарах, выставках, мастер-классах.

Проведенный анализ промежуточных итогов апробации подушевого нормативного финансирования в пилотных организациях среднего образования за 2013-2014 и 2014-2015 учебные годы показал, что в 2014-2015 учебном году в этих школах на 128 человек увеличилось число учителей повысивших свою квалификацию. Это на 2,2% больше, чем в 2013-2014 учебном году. За 2014-2015 учебный год с 60% до 79% возросла удельный вес педагогических работников пилотных школ, имеющих высшую, первую и вторую категории.

Результаты, полученные за два учебных года апробации, позволяют сделать вывод о прямой связи принципа подушевого финансирования и качества среднего образования.

#### Источники:

1. Статистический бюллетень МФ РК №12 (182) декабрь, 2015 год
2. Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы. Утвержден Указом Президента Республики Казахстан от 07.12.2010 года № 1118
3. Методики подушевого нормативного финансирования среднего образования, утвержденной приказом Министра образования и науки РК от 30 октября 2013 года №440[3].
4. <http://bilimdinews.kz/index.php/plan-natsii-put-k-kazakhstanskoj-mechte/item/820-podushevoe-finansirovanie-problemy-i-perspektivy>