

УДК 378  
ББК 74.58  
S81

**Редакционная коллегия**

*Шакирова С.М.* - к.ф.н., и. о. директора Управления по науке  
*Сапарғалиев Д.Б.* – PhD, зам. директора Управления по науке  
*Никифорова Н.В.* - д.э.н., профессор, декан послевузовского образования

Все статьи прошли проверку в системах Антиплагиат.ВУЗ - на русском языке, Turnitin.com - на английском языке, Advego Plagiatus v.1.2.093 – на казахском языке. Уникальность текстов не ниже 75%.

**i – START. Предпринимательство: энергия молодых.**

Материалы международной научно-практической конференции студентов и магистрантов 16-17 апреля 2015 г.- Алматы, Алматы Менеджмент Университет, 2015 – 320 с.

**ISBN: 978-601-7021-36-8**

УДК 378  
ББК 74.58  
S81

**ISBN: 978-601-7021-36-8**

**Аширова Анель Сабиткызы**

Учет и Аудит, 1 курс

Научный руководитель:

**Джубанова Г.Д., ст. преп.**

Алматы

Менеджмент

Университет

## **ИНТЕРНЕТ- ПРОСТРАНСТВО: ОСОБЕННОСТИ И ВЛИЯНИЕ (НА ПРИМЕРЕ АЛМУ)**

Мы живем в то время, когда человек научился использовать практически все имеющиеся на Земле ресурсы и задействовал весь свой умственный потенциал, чтобы создать из всего максимальной комфорт, например, Интернет. Постепенно создавая вокруг себя личное пространство, мы приходим к выводу, что интернет и телефон являются такими же важными атрибутами, как и документы, подтверждающие нашу личность и принадлежность к какой-либо стране. Человек испытывает дискомфорт, если не имеет телефона или возможности выхода в интернет долгое время. При этом, будучи хорошо осведомлен о последствиях постоянного контакта с техникой, сознательно ищет способы поддержания этих действий. По-видимому потому, что

в своем сознании человек не считает это явление по-настоящему чем-то серьезным и опасным, а скорее наоборот, по его мнению, извлекает из этого максимум пользы.

Целью статьи – затронуть актуальные на сегодняшний день проблемы, связанные с человеком и его жизнью в виртуальном мире, напомнить о всепоглощающих свойствах сетевой паутины и показать, насколько неравноправен союз Человека и Интернета.

Одна из проблем современности – это моральное отсутствие человека в реальном мире по причине активной жизнедеятельности в социальных сетях. Происходят кардинальные изменения использования и перереализации Интернета из «объемного источника информации» в «идеализированное пространство» каждого индивидуума.

Равноценен ли обмен между реальным временем человека и виртуальным пространством без каких-либо ограничений Интернета? И как объяснить отрешенное состояние людей в реальной жизни, характеризующих себя как вполне успешных личностей в виртуальной жизни. Необратимые последствия долгого времяпровождения в виртуальном мире развивают определенные комплексы и страхи в сознании человека. Человек, привыкший контролировать весь ход событий в своем вымышленном мире, ощущает неподвластность ситуации, боится непредсказуемости реальных обстоятельств вследствие чего начинает сторониться любых реальных событий, и уж тем более избегает внимания общества. Нередко такой виртуальный житель испытывает дискомфорт в присутствии большого количества людей и незнакомых лиц, и ему трудно реализовать себя, свои мечты и мысли, продемонстрировать себя в обществе. На разных форумах и сайтах психологи будут советовать практиковать свою речь, развивать уверенность в себе посредством общения с людьми. Там же студент постепенно включится в диалог с другими пользователями, столкнувшись с похожими трудностями, и его не самореализовавшееся устное препарирование мыслей найдет выход в письменной. В итоге, появляется еще один «фанат и боготворитель создателей Интернета», который начинает жить другой жизнью, не замечая, как замыкается паутина, крепко привязывающая его к каким-либо социальным сетям.

Если же принять во внимание то, что количество пользователей социальных сетей составляют около две третьих всего населения планеты Земля, и учитывая, что каждый четвертый сталкивался с психологическими трудностями, каково общее количество таких «Нет-зависимых» в цифрах? И можно ли предположить тот день, когда все невидимые лично-духовные изъяны каждого сольются воедино, и все ранее воздвигнутое человеком рухнет? К сожалению, можно бесконечно прогнозировать всевозможные последствия, и, говоря о антропологических и технических катаклизмах, мы должны предусматривать и некоторые возможные методы контроля, регулирования, корректирования сетевого пространства.

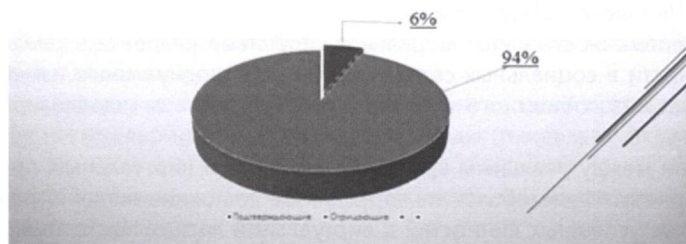
Так какова же картина виртуальной жизни студентов? В поисках ответа на данный вопрос среди студентов 1 курса был проведен опрос, в котором участвовало 102 человека. Студентам были заданы вопросы, касающиеся временных показателей использования интернета, в частности, социальных сетей, наличия случаев «интернет-зависимости», перечня наименований активно используемых социальных сетей, цели посещения этих сайтов, отношения к «виртуальной популярности» и уровня достоверности личной информации.

По итогам опроса мнения наших студентов разделились на две группы в вопросе о количестве проводимого времени в Интернете:



1. Наименьшая половина (47%) склонилась к ответу, где указывалось время от одного часа до трех в день, наибольшая половина (53%) отметила вариант «неограниченного количества времени».

**№2. ИСПЫТЫВАЛИ ЛИ ВЫ КОГДА-НИБУДЬ «ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТЬ»?**



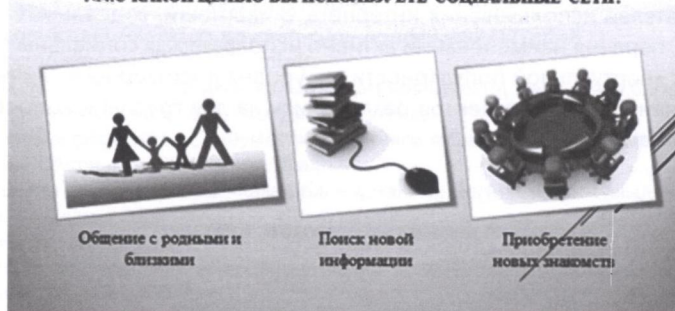
3. 94% респондентов утверждают, что никогда не сталкивались с проблемой «Интернет-зависимости» и только 6% признают свою зависимость.

**№3. КАКИМИ СОЦИАЛЬНЫМИ СЕТЯМИ ВЫ ПОЛЬЗУЕТЕСЬ ЕЖЕДНЕВНО?**



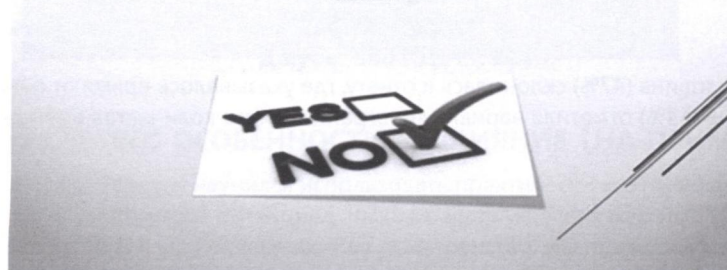
4. Далее отмечают активными такие социальные сети, как: ВКонтакте, Instagram, WhatsApp, Mail.ru, а также YouTube.

**№4. С КАКОЙ ЦЕЛЬЮ ВЫ ИСПОЛЬЗУЕТЕ СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ?**



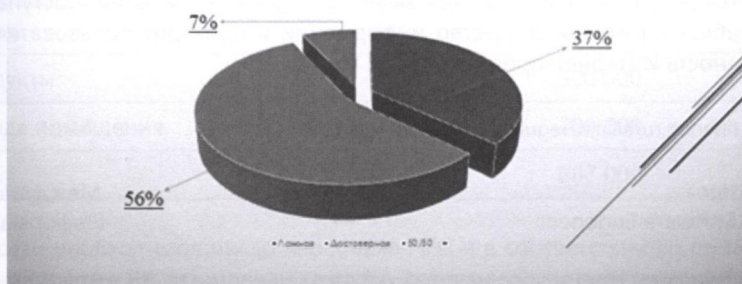
5. Для большинства студентов в одинаковой степени причинами использования Интернета явилось поддержание связи с близкими и друзьями, выход на новые знакомства, получение новой информации.

**№5. ПРЕДСТАВЛЯЕТ ЛИ ДЛЯ ВАС КАКУЮ-ЛИБО ЗНАЧИМОСТЬ ВАША ПОПУЛЯРНОСТЬ И ВОСТРЕБОВАННОСТЬ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ?**



5. На вопрос о придании значимости виртуальной популярности студенты единогласно выражают безразличие и скептицизм.

**№6. НАСКОЛЬКО ПРАВДИВУЮ ИНФОРМАЦИЮ О СЕБЕ ВЫ РЕДАКТИРУЕТЕ НА РАЗНЫХ САЙТАХ?**



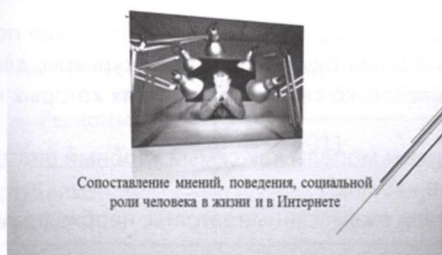
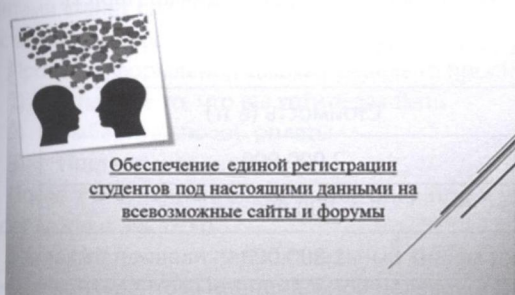
6. В вопросе об уровне достоверности редактируемой информации о себе (официальное название страницы, возраст, пол, местонахождение, подлинные фотографии хозяина страницы) мнения студентов вновь разделились, 56% подтверждали достоверность своих данных, 7% отмечали вариант «50 на 50», 37% и вовсе отрицали присутствие какой-либо правды.

Хотелось бы обратить внимание на заметное противоречие ответов некоторых студентов в первом и третьем вопросах. 53% студентов утверждают, что пребывают в сети неограниченное количество времени и так же утверждают, что не являются «Интернет-зависимыми». Тогда что же побуждает студентов тратить на Интернет огромное количество своего времени? Вопрос, безусловно, требующий отдельного исследования.

Развитие телекоммуникационных ресурсов, имеющих безадресный формат, сопровождается не только потерей людьми «социальной адаптированности», но и безответственностью публичных высказываний и действий, нормализацией безнравственности, вызванной избытком общедоступной, безвозрастной информацией интимного, насильственного и ставящей под сомнения традиционные идеалистические государственные взгляды содержания.

Процесс урегулирования Интернет-ресурса при столь великомасштабном количестве потребителей должен быть очень гибким. Ведь преследуя цели морального оздоровления поколений, мы не можем запретить Интернет. Преимущества Интернета и заключаются в свободе самовыражения при сохранении абсолютной анонимности, чего нет в обычной жизни. Сможем ли мы не ударить по демократии каждого гражданина, если же позаимствуем опыт других стран, например, Китая, связанный с урегулированием студенческой виртуальной активности[1].

Правительство КНДР тщательно наблюдает за социальным развитием молодежи в Интернете, и все высшие учебные заведения представляют собой поле боя всяческих дискуссий. Все самые популярные форумы создаются под ответственностью и контролем вышеуказанных заведений. Администраторы университетских сетей исполняют роль фильтров, очищающих аудиторию студентов от инородных потребителей Интернета. Так же в их обязанности входит обеспечение единой регистрации студентов под настоящими данными на все возможные сайты и форумы, что побуждает студентов не принимать спонтанных действий и обдумывать свои мысли [1]. Поэтому мы считаем вполне допустимым применение технологий, контролирующих доброкачественность поступающей в Интернет информации.



Таким образом, разница в несении ответственности за себя в реальных и виртуальных мирах сводится к нулю, ведь приходится вещать от своего, юридически задействованного имени. Всё опубликованное Интернет-потребителем будет мгновенно сопоставляться с его реальным поведением, мировоззрением и социальной ролью в жизни, начиная с оценки его виртуальной активности в реальном кругу знакомых до уголовного рассмотрения законом. Это, в свою очередь, заметно сократит количество поступающей некорректной, аморальной или дестабилизирующей общество информации и принудит пользователей контролировать свой выход в бесконечность Интернет-пространства.

**Источники:**

1. [http://www.content-filtering.ru/allinet/regulinet/regulinet\\_249.html](http://www.content-filtering.ru/allinet/regulinet/regulinet_249.html)